

“五年制”高等职业教育汽车检测与维修技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

中职阶段：汽车运用与维修（082500）

高职阶段：汽车检测与维修技术专业（580402）

二、招生对象：我市应届初中毕业生

三、基本学制：5年

四、培养目标与人才规格

（一）培养目标：本专业主要面向汽车检测与维修等岗位，培养具有良好职业素养，掌握现代汽车维修等专业知识和专业技能，并能够从事汽车检测诊断基本技能、汽车维修等工作的高端技术技能型人才。

（二）人才规格：本专业毕业生应具有的职业素养、专业知识和技能：

1.职业素养

- （1）遵守安全操作规范和环境保护法规；
- （2）具有良好的人际交往与团队协作能力；
- （3）能吃苦耐劳，工作责任感强，工作执行力强；
- （4）具备较强的获取信息、分析判断和学习新知识的能力；
- （5）具有积极的职业竞争和服务的意识；
- （6）具有较强的安全文明生产与节能环保的意识；
- （7）有效地与相关工作人员和客户进行交流；

(8) 在管理自己的工作活动中具有判断和解决问题的技能，以及团队协作能力。

2.专业知识

(1) 掌握汽车发动机、底盘、车身电气、空调的结构和工作原理；

(2) 掌握汽车机械基础知识，并能进行简单的钳工作业能力；

(3) 掌握汽车电工电子基础知识，识读汽车电路图，并进行简单电气零部件的检测；

(4) 能够阅读简单的汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料；

(5) 能够正确、熟练地使用汽车维修常用工具、量具及检测仪器设备；

(6) 能够根据客户描述，初步判断常见汽车发动机、底盘故障范围的能力；

(7) 具备汽车自动变速器检查、维修的能力；

(8) 能够汽车发动机、底盘常见故障的诊断分析、总结和工作文件归档的能力；

(9) 能够阅读简单的汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料；

(10) 能制定和实施简单维修作业方案的能力，能分析、排除车辆常见的简单故障；

(11) 能对本人完成的维修作业内容进行维修质量检验和评价；

(12) 能通过语言表达使客户清楚维修作业的目的和为客户提供用车建议 ;能通过语言或书面表达方式达到与合作人员或部门之间就工作任务进行沟通 ;

(13) 能正确参照国家质量标准、汽车制造商质量规定、维修技术标准维护车辆。

3.专业技能

(1) 能完成汽车发动机、手动变速器总成大修及部件检修。

(2) 能完成汽车制动系统、悬架转向系统总成及部件检修。

(3) 能完成汽车车身电器系统、空调系统总成及部件检修。

(4) 能完成汽车发动机电器及控制系统总成及部件检修。

(5) 能根据工作程序拆卸、标记车辆各总成和系统部件。

(6) 具有正确使用汽车检测设备对汽车性能进行检测并根据标准、规范和规程等对检测结果做出判定的能力。

(7) 具备根据检测结果，分析常见简单故障形成原因，并提供维修建议的能力。

(8) 具备维护、调整汽车检测设备的能力。

(9) 根据汽车制造厂和零部件说明书进行检查和诊断车辆系统故障。

(10) 执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试检查程序。

(11) 能正确操作和维护车辆系统的设备、手动工具和动力工具。

(12) 填写作业单，形成报告，放到规定的作业档案中。

五、职业范围

序号	就业职业(岗位)	职业资格证书举例
1	汽车维护、汽车小修	初级汽车维修工
2	汽车维护、汽车修理、汽车调校	中级汽车维修工
3	汽车维护、汽车大修、汽车检测、电控系统维修	高级汽车维修工或技师

六、主要接续专业

本科：汽车服务工程

七、人才培养模式

(一) 整个教学分为校内与校外模式

1. 校内生产性实训基地

为充分满足学生校内的生产性实训的需要，按照汽车 4S 维修站标准，建成融教学、培训、职业技能鉴定于一体的汽车维修校内实训基地，与 65 家企业签订实习就业协议，其中合作开办特色班 10 个。

校企合作有北京现代汽车有限公司、博世汽车检测设备(北京)公司、丰田汽车公司、奔腾汽车检测设备制造有限公司、上海景格汽车科技公司、PPG 工业集团、安诚财产保险股份有限公司、东风小康、惠工集团、隆鑫动力有限公司、商社汽贸、龙华集团、重庆安福汽车营销有限公司、重庆百事达汽车有限公司、长安福特汽车有限公司、重庆互邦汽车贸易发展有限公司等。

2. 校外实践及顶岗实训

顶岗实习以北京现代、长安福特、大中小型 100 多个维修站

为基础，结合重庆其它品牌维修企业，建立起长期稳定的学生顶岗实习网络，编制了学生顶岗实习管理手册，形成了企业管理为主、学校监管为辅的顶岗实习共管模式，确保了顶岗实习的有效性，为学生奠定了高质量就业基础。

（二）考核评价

整个教学环节依照五年制整体培养方案要求，遵从高职院校指导意见，我校教务科参照执行。专业部与对接院校根据专业教学内容共同制定相应考核标准，并共同实施考核。学生每门课程必须达到相应的考核要求，按计划完成相应职业资格证书的考核。

顶岗实习的考核评价是校企双方，学院将顶岗实习的考核成绩作为学生获取相应学分和毕业证书的必要条件，规定顶岗实习成绩考核由学校企业指导教师共同完成，在平时工作表现、技能考核、顶岗实习手册三部分组成。企业根据学生工作期间表现进行考评，给定技能评估成绩，校方根据企业评定，并结合学生的实习总结报告，评定学生顶岗实习成绩。通过严格顶岗实习的考核评价，使学生更加重视顶岗实习教学环节的学习，不断提高专业技能和综合素质，从而提高就业竞争力。

八、课程体系

（一）课程体系设计原则

职业能力系统化课程体系采用“公共基础课程+理实一体化专业课程+职业拓展课程+职业实践课程”组合方式构建。

职业素质课程按照教育部要求设置必修课；理实一体化课程根据重庆大学出版社出版的《汽车维修技术人员培训能力标准》，针

对学生无任何职场经验，按照“汽车医生”岗位要求，以岗位能力层次递进的方式，选取能力单元，重构汽车维修初、中、高级工、技师能力对应的“汽车维护”、“汽车维修”和“汽车检测与诊断”三个能力层次课程，实现学历证书与职业资格证书融合。按照“能力递进层次”的教学模式实施，将能力单元学习和职场实训结合在一起，进行教学设计，保证学生从学校学习平稳过渡到就业。职业实践课程使学生学习巩固专业技能，促进学生综合职业能力的提高。

(二) 课程结构

1.公共基础课程

课程性质：必修课

课程标准：参考国家中职学校专业教学标准及高等职业专科学校教学标准，根据实际情况制定实施课程标准的规定。

课程组成：语文、数学、英语、职业生涯规划、职业道德修养、普通话、计算机应用、公共艺术、思想道德修养与法律基础、体育、心理健康教育、形势政策教育、创新创业教育、就业指导课程组成。

2.理实一体化专业课程

课程性质：专业必修课

课程标准：专业能力标准主要依据国家职业标准及行业企业相关技术能力要求制定，完成学习后，学生将通过相应职业等级的考核。表4中列出了理实一体化课程与对应的能力单元。它将能力单元知识点和实作指标结合在一起，实施理论与实践一体化教学。

课程组成：汽车维护、汽车维修、汽车检测与诊断三个能力层

次，共 21 门课程。在每一个阶段，完成不同的能力单元。

3. 职业拓展课程

课程性质：选修课程

课程标准：参考国家中职学校专业教学标准及高等职业专科学校教学标准，根据实际情况制定实施课程标准的规定。

课程组成：“创新创业教育、素质拓展、人文艺术”三部分组成，共 9 门课程。

4. 职业实践课程

课程性质：选修课程

课程标准：参考国家中职学校专业教学标准及高等职业专科学校教学标准，根据实际情况制定实施课程标准的规定。

课程组成：“交通法规、赛车运动、车身涂鸦”三部分组成。

九、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程、专业课、素质教育课程及专业实践课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标及主要内容	参考学时
1	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	184
2	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	320
3	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	320

4	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	24
5	职业道德素养	帮助学生提高职业意识和能力，成为高素质的职业人	36
6	体育	依据《中等职业学校体育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	280
7	普通话	帮助学生掌握普通话的发音方式，规范文明用语。	36
8	计算机应用	依据《中等职业学校计算机应用教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	60
9	公共艺术	培养学生感悟生活之美的情操，并帮助学生调节学习生活节奏，掌握一定的生活工作规划能力，为之健康快乐工作打下基础。	24
10	思想道德修养与法律基础	依据《高等职业专科学校教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	32
11	心理健康教育	使学生能够正确认识自我和环境、树立心理健康意识和心理保健意识，传授心理调适的方法增强大学生的自我心理调节能力有效消除心理困惑提高受挫能力和适应能力，解析心理异常现象使大学生了解常见心理问题产生的原因及主要表现以科学的态度对待各种	32

		心理问题。	
12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	依据《高等职业专科学校教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	72
13	形式政策	依据《高等职业专科学校教学标准》开设，加强学生对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解	24
14	创新创业教育	依据《高等职业专科学校教学标准》开设，培养学生掌握基本的创新创业方法，树立创新意识	28
15	就业指导	结合本专业方向对五年一贯制学生就业及创业观念进行科学指导，帮助学生了解就业形势与政策，合理规划学生生涯和职业生涯，掌握一定的就业求职技能和技巧，了解创业的基本知识和基本技能。	28

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程目标及主要内容	参考学时
1	职场健康	QTPBC001 确认维修技术标准和安全操作规范 QTPBC007 运用安全工作条例	48

专 业 基 础 课		与安全	QTPBC011 在汽车机械维修中贯彻环保法规	
	2	汽车文化	了解汽车文化、拓展专业知识	72
	3	汽车机械基础	基本机械工作原理、制造工艺	78
	4	汽车常用工具和设备使用	QTPBC014 使用和维护基本的测量仪器 QTPBC015 使用、维护测量工具 QTPBC016 使用和维护工具设备	108
	5	机械识图	QTPBC012 阅读理解汽车零部件装配图	108
	6	电工基础	电路识图、电气工作原理	108
	7	汽车维修职场交流技巧	QTPBC004 运用职场数据 QTPBC008 建立客户联系 QTPBC009 与他人有效工作 QTPBC010 在职场进行有效交流	108
	8	实施汽车电路系统初级维护	QTPBE024 测试、维护 and 充电蓄电池 QTPBE025 拆卸和更换电气、电子元件、总成 QTPBE026 电路测试与小修 QTPBE027 拆装、测试电气控制系统元件 QTPBE028 安装、测试和维修低压线路、照明系统 QTPBE029 安装、测试和维修电气安全系统、元件 QTPBE030 安装辅助电气元件 QTPBE031 制作及维修电线和线束 QTPBE032 实施电线、电路钎焊 QTPBE111 维修点火系统 QTPBE106 维修交流发电机 QTPBE107 维修充电系统 QTPBE108 维修起动机 QTPBE109 维修起动系统 QTPBE110 维修交流电动机驱动系统	108
	9	汽车车身结	汽车车身修复技术及装配工艺	144

		构与维修		
10		职场英语	QTPBC003 职场阅读	72
11		转向系统与 悬挂系统维 修	QTPBW049 检查转向系统 QTPBW050 检测和维护转向系统 QTPBW099 维修转向系统零部件 QTPBW053 车轮定位操作 QTPBW084 按客户要求重新进行转向系统定 位调整 QTPBW051 检查悬挂系统 QTPBW052 检测和维护悬挂系统 QTPBW083 维修悬挂系统	72
12		实施汽车制 动系统维修	QTPBW043 检查、维护制动系统 QTPBW058 拆装轮毂和相关制动部件 QTPBW077 安装车用液压系统 QTPBW078 维修液压制动系统 QTPBW079 维修辅助制动系统 QTPBW096 维修轻型车辆制动系零部件	72
13		汽车空调系 统维修	QTPBW119 安装空调系统 QTPBW120 维护空调系统 QTPBW121 装配和安装制冷系统及部件 QTPBW122 维修空调系统零部件	96
14		车载网络系 统维修	QTPBW060 检查车辆系统、决定维修方法 QTPBW061 实施故障诊断程序	112
1		识别汽车零 部件与总成	QTPBW017 拆卸与标记发动机系统部 QTPBW018 拆卸、标记转向、悬挂和制动系 统部件 QTPBW019 拆卸、标记变速器系统部件 QTPBW020 拆卸和标记车身系统部件 QTPBE021 拆卸、标记汽车电气系统部件	72
2		实施汽车维 护作业	QTPBW022 选择和使用轴承、密封件、垫圈、 密封胶和粘合剂 QTPBW023 实施车辆维护操作	140
3		汽车发动机 维修	QTPBW063 维修发动机部件 QTPBW064 拆卸、装配和维修气缸体及其组 合件 QTPBW065 维修气缸盖 QTPBW089 维修发动机总成和相关零部件	

专 业 核 心 课		QTPBW036 检查和维护冷却系统 QTPBW068 维修冷却系统 QTPBW069 维修散热器 QTPBW037 维护汽油供油系统 QTPBW066 维修汽油燃料供给系统 QTPBW038 维护柴油燃料供给系统 QTPBW067 维修柴油燃料供给系统	140
	4	汽车传动系统维修 QTPBW074 检查和维护离合器总成及操纵系统部件 QTPBW092 维修离合器总成和相关零部件 QTPBW075 维修手动变速器 QTPBW093 维修手动变速器零部件 QTPBW047 维护主减速器总成 QTPBW081 维修主减速器总成 QTPBW098 维修主减速器零部件 QTPBW048 拆装传动系统部件 QTPBW082 维修传动轴	144
	5	电控发动机维修 QTPBE143 维护和维护电子压缩点火发动机控制系统 QTPBE137 维护和维护电子点火发动机控制系统 QTPBW039 检查和维护废气控制系统 QTPBW070 维修废气排气系统及部件 QTPBW071 装配废气排放系统与部件 QTPBW072 维修和更换废气控制系统 QTPBW073 检查和维护发动机增压强制进气系统	128
	6	自动变速器维修 QTPBW041 检查和维护自动变速器 QTPBW076 维修自动变速器 QTPBW094 维修自动变速器零部件	144
	7	电控车身控制系统维修 QTPBE135 维护和维护电控转向系统 QTPBE138 维护和维护电子驱动管理系统 QTPBE142 维护和维护电子操纵牵引控制系统 QTPBE139 维护和维护电子车身管理系统 QTPBE141 维护和维护电子操纵稳定控制系统 QTPBE136 维护和维护电子控制悬挂系统 QTPBE134 维修电子系统	136

		QTPBE133 维修电气制动系统		
		QTPBE140 维护和维修电控防抱死制动系统		
8	汽车故障诊断与检测技术	QTPBC033 实施汽车基本故障检修 QTPBW059 实施机械维修操作预备工作 QTPBW060 检查车辆系统、决定维修方法 QTPBW061 实施故障诊断程序 QTPBW127 诊断复杂系统故障	140	
专 业 选 修 课	1	汽车保险与理赔	本课程是随着汽车后市场服务岗位的不断细化,根据企业对营销岗位专业人所要求的汽车的保险与理赔能力而设置的选修课。	8
	2	汽车及配件营销	以就业为向导,产学研结合,培养符合市场经济和社会发展要求的“银领”人才为宗旨,通过选修的方式培养学生专业技能	8
	3	汽车美容	通过本课程的学习,掌握汽车美容与装饰的基本知识,能正确识别及使用汽车美容与装饰常用工具,熟悉美容与装饰操作的基本技能	8
	4	汽车装饰艺术	通过本课程的学习,使学生对汽车金属表面处理工艺、油漆种类与性能、表面涂装工艺、日常油漆表面的清洗与保护措施等有一个基本的了解	8
	5	汽车改装	通过本课程的学习,使学生对汽车的改装知识有一定的了解,增加专业学习兴趣	8

(三) 素质教育及拓展课程

序号	课程名称	课程目标及主要内容	参考学时
----	------	-----------	------

1	交通法规	使学生了解道路交通相关的知识，为学生今后从事交通服务工作奠定基础，并通过本课的学习培养学生交通安全意识和交通法规意识	8
2	汽车电影欣赏	通过本课程的学习，增加学生对汽车专业的兴趣	8
3	赛车运动	通过本课程的学习，使学生能够对赛车运动有一定的了解，对中外赛事有一定的了解	8
4	车身涂鸦	通过本课程的学习，使学生能够对车身涂鸦有一定的了解，增加对于车身涂鸦的正确认识	8

(四) 专业实践教学

校内、校外实训及顶岗实习项目、内容

序号	实训项目	内容	参考学时/(周)
1	钳工工艺实训	掌握钳工常用工具、量具和设备的使用方法，能够初步进行测量、划线、锯锉、錾切、钻孔、攻螺纹、刮削和装配等钳工操作	26/周， 共3周
2	汽车维护实训	掌握维护常用工具、量具和设备的使用方法，能够对于车辆进行维护作业	26/周， 共4周
3	汽车维修综合实习	掌握常用维修工具、量具和设备使用方法，对于汽车故障能够独自维修	26/周， 共6周

4	高级工考证实习	针对高级工考试进行有针对性的练习	26/周， 共 2 周
5	汽车综合故障诊断与检测实习	掌握常用工量具和检测设备的使用，能够独自判断故障产生的原因，并检测出来	26/周， 共 2 周
6	企业顶岗实习	深入生产实际，深化专业知识应用，综合培养汽车检测、诊断、维修技能；完成较为复杂的工作；能独立处理工作中的问题；形成指导他人工作或培训一般操作人员的能力。	26/周， 共 15 周

十、教学时间安排

(一) 基本要求

课程学时学分分配比例表

项目	学 时	学 分	讲课学 时	实践学 时	学时百分 比
公共基础课	1500	94	1500	0	30.25%
理实一体化专业课程	2320	144.5	768	1552	46.79%
职业拓展课程	72	4.5	72	0	1.45%
职业实践	1066	67	98	968	21.50%
总学时	4958	310	2438	2520	100%
理论教学与实践教学的比例	0.49:0.51				

总周数分配表

学 期	项 目	理论 教学	考 试	实 训	顶岗 实习	毕业 设计	军训	入学 教育	机动 周	合 计
	周 数									
一		12	1	3			2	1	1	20
二		18	1						1	20
三		18	1						1	20

四	14	1	4					1	20
五	18	1						1	20
六	12	1	6					1	20
七	16	1				2		1	20
八	18	1						1	20
九	14	1	4					1	20
十	0			15	4			1	20
合 计	140	9	17	15	4	4	1	10	200

备注：机动周是用于国家法定假，校内的艺术节，学生运动会等。

(二) 教学运行

教学运行计划 (表)

课程类别	课程名称	考试 考查	总 学时	学时类型														
				讲课	实 验	实 习	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0		
公共基础课	语文	考试	184	184	0	0	2	2	2	2	2	2						
	数学	考试	320	320	0	0	2	2	2	2	2	2	4	4				
	英语	考试	320	320	0	0	2	2	2	2	2	2	4	4				
	职业生涯规划	考查	24	24	0	0	2											
	职业道德修养	考查	36	36	0	0			2									
	体育	考试	280	280	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
	普通话	考试	36	36	0	0		2										
	计算机应用	考试	60	60	0	0	2	2										
	公共艺术	考查	24	24	0	0	2											
	思想道德修养	考	32	32	0	0								2				

							6	1											
		毕业设计	考查	104	0	0	1	0	4									+4	
		顶岗实习	考查	390	0	0	3	9	0									+15	
素质教育课		交通法规	考查	8	8	0	0												
		汽车电影欣赏	考查	8	8	0	0												
		赛车运动	考查	8	8	0	0												
		车身涂鸦	考查	8	8	0	0												
总学时				4	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
				9	3		6	8	8	8	8	8	8	6	6	4			
				5	4		1												
				8	0		8												
说明:																			

十一、教学实施

(一) 教学要求

1.公共基础课

语文、数学、英语、职业生涯规划、职业道德修养、普通话、计算机应用、公共艺术、思想道德修养与法律基础、体育、心理健康教育、形势政策教育、创新创业教育、就业指导课程组成。

2.专业课

专业课分为专业基础课、专业核心课和选修课三部分组成。

(1) 专业基础课有：职场健康与安全、汽车文化、汽车机械基础、汽车常用工具和设备使用、机械识图、电工基础、汽车维修职场交流技巧、实施汽车电路系统初级维护、汽车车身结构与维修、职场英语、转向系统与悬挂系统维修、实施汽车制动系统

维修、汽车空调系统维修、车载网络系统维修。

(2) 专业核心课有：识别汽车零部件与总成、实施汽车维护作业、汽车发动机维修、汽车传动系统维修、电控发动机维修、自动变速器维修、电控车身控制系统维修、汽车故障诊断与检测技术。

(3) 专业选修课：汽车保险与理赔、汽车及配件营销、汽车美容、汽车装饰艺术、汽车改装。

3. 素质教育课

素质课将开设交通法规、汽车电影欣赏、赛车运动、车身涂鸦，共4门课程。

(二) 考核与评价

整个教学环节依照五年制整体培养方案要求，遵从高职院校指导意见，我校教务科参照执行。专业部与对接院校根据专业教学内容共同制定相应考核标准，并共同实施考核。学生每门课程必须达到相应的考核要求，按计划完成相应职业证书的考核。

十二、毕业条件

本专业学生应达到以下标准方可毕业：

(1) 学生在学院规定的在校最长学习年限内，修完人才培养方案规定内容，成绩考核至少为合格等级。

(2) 完成顶岗实习和毕业设计并达到合格标准。

(3) 取得一种或多种社会认可的与专业相关的技能证书。

国家职业资格四级证书——中级汽车维修工资格证书（国家劳动人力资源部）。

十三、保障条件

(一) 教学方法、教学手段改革

结合专业特点，教学方法与手段的形式因地因时有多种变化。常用的形式有：讨论式、启发式、演示式、合作式、提问式、模拟教学法、等。近年来，随着教学改革的深入和现代化技术的普遍运用，又增添了观摩课教学、多媒体课件辅助教学、网络资料结合教学、现场优质课教学、互动创新式、专业课程的考核等教学方式。

1.教学方法：根据不同的课程，将教学的内容以课程标准的形式整合在一起，让学生的知识、专业能力、职业素养、认知能力得到共同提升。

2.课外活动：通过学校的艺术节、运动会、技能竞赛等各种活动，融入汽车专业相关内容，让学生在活动中成长。

3.专家讲座：每学期至少开办三次各类型的专家讲座，让学生了解行业的真实案例，对比自身的缺失有效补充。

最后专业课程进行考核。凡列入教学计划的课程必须进行一定的考核，有的通过过关考核，有的运用作业考核，有的运用试卷考核（有开卷、和闭卷只分），使之促进和提高教学效率。教学方法与手段的各类形式在具体教学中是相互协作、灵活运用，没有严格的区分，都统一在现代教学的艺术中，都为提高教学效果、教学质量服务。

(二) 师资队伍

我校汽车专业是首批国家改革发展示范校重点建设专业，是

重庆市教委、市教科院连续 8 年指定的中等交通运输类技能大赛承办赛场。聘请了数名国内知名专家作为教学顾问，并邀请了在相应职业岗位上工作 5 年以上，具有丰富的从业业务经验和管理经验维修师傅到校教学，在校教师半数以上都曾在汽修一线工作过，并出国德国 9 人次，澳大利亚 2 人次。现有专任教师 95 名，市区骨干教师 9 人，双师型教师 90 人，专业技师 80 人，高级维修工 15 人。该专业近六年在职业院校各级技能大赛中，汽车专业在市级大赛共获得一等奖 59 个、二等奖 16 个、三等奖 1 个；国家大赛共计一等奖 23 个、二等奖 8 个、三等奖 5 个，稳居重庆市第一名和西部地区领先的地位。

（三）实习实训条件

1.校内实训基地：学校现有汽车教学及实训专用场地 13000 平米，共设有 18 个项目实训中心，40 个独立实训室，设备台套 6350 套，涵盖了汽车维修后市场服务的全部设备。

2. 校外实训基地：以北京现代、长安福特、大中小型 100 多个维修站为基础，结合重庆其它品牌维修企业，建立起长期稳定的学生顶岗实习网络，编制了学生顶岗实习管理手册，形成了企业管理为主、学校监管为辅的顶岗实习共管模式，确保了顶岗实习的有效性，为学生奠定了高质量就业基础。

（四）课程教学资源

1.教学内容整合：根据不同的课程，将素质教学的内容以课程标准的形式整合在一起，让学生的知识、专业能力、职业素养、认知能力得到共同提升。

2.课外活动：通过学校的艺术节、运动会、技能竞赛等各种活动，融入素质教育的内容及要求。

3.专家讲座：每学期至少开办三次各类型的专家讲座，让学生了解行业的真实案例，对比自身的缺失有效补充。

十四、建议与说明

五年制高职教学不能单纯理解为以前的3+2模式，五年制是中高职紧密协作的产物，能解决普通高中或是职业高中学生进入高职后，专业能力和基础知识的问题，但是很多问题只能在具体的实施过程中，才能发现并加以解决，对此问题，本方案提出如下建议：

1.五年制培养方案是一个整体，不能首先就人为地分为了中职和高职，虽然必定会分为两个阶段，但课程体系上，是中高职的完整一体，学生的心理感受上，也更能容易接受这种学制。

2.转段考试按市教委统一规定执行。