



重慶市立信職業教育中心  
CHONGQING LIXIN VOCATIONAL EDUCATION CENTER

# 《汽车美容与装潢》 专业人才培养方案

专业名称：汽车美容与装潢  
专业代码：700208  
适用年级：2021级  
所属系部：汽车专业部  
修订时间：2021年6月

重庆市立信职业教育中心 编印

# 重庆市立信职业教育中心

## 《汽车美容与装潢》专业人才培养方案

### 一、专业名称（专业代码）

汽车美容与装潢（700208）

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、基本学制

3年

### 四、培养目标

本专业坚持立德树人，面向汽车售后服务企业，培养从事汽车美容与装潢的技术服务与管理等工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

### 五、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	汽车美容	汽车美容1+X 职业能力认证 初级证书	汽车美容
2	汽车装饰 #	汽车装潢工 #	汽车装潢

说明：在对应职业（岗位）栏目中，带“#”的职业（岗位）是指在社会上已形成一定就业群体，但目前尚未列入中华人民共和国职业分类大典内的职业（岗位），也未列入行业设定的特有职业（岗位），但在不少省市行业标准内已建立了本专业相应的职业工种和职业技能考核，对有职业资格证书或工种鉴定的地区，可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得1或2个证书。

## 六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

### （一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具有创新精神和服务意识。
3. 具有良好的心理素质、人际交往与团队协作能力。
4. 具有获取信息、学习新知识的能力。
5. 具备必要的人文和社会科学知识，具有一定的人文知识素养。
6. 具有安全文明生产、节能环保和遵守操作规程的意识。

### （二）专业知识和技能

1. 掌握计算机基础知识，具有计算机操作能力。
2. 掌握汽车电工电子、机械制图、识图等基础知识。
3. 熟悉汽车发动机、底盘、电气系统和车身等的基本构造和原理。
4. 熟悉汽车安全与检测的相关法律法规知识。
5. 熟悉汽车内、外清洁的作用、流程，并能进行操作，会选用设备材料。
6. 掌握汽车美容常见项目的产品选用、设备使用，能进行常规操作。
7. 掌握汽车装潢常见项目的产品选用、设备使用，能进行常规操作。
8. 熟悉汽车美容与装潢的各种材料，能够正确识别和选用。
9. 能进行汽车美容与装潢作业施工的成本估算、费用结

算。

10. 能通过文献检索和资料查询来获取技术信息。

### **专业（技能）方向——汽车美容**

1. 掌握汽车美容常见项目的相关基本知识。
2. 能与顾客进行汽车美容项目常见问题的沟通与处理。
3. 能进行汽车美容常见项目的操作和验收。

### **专业（技能）方向——汽车装潢**

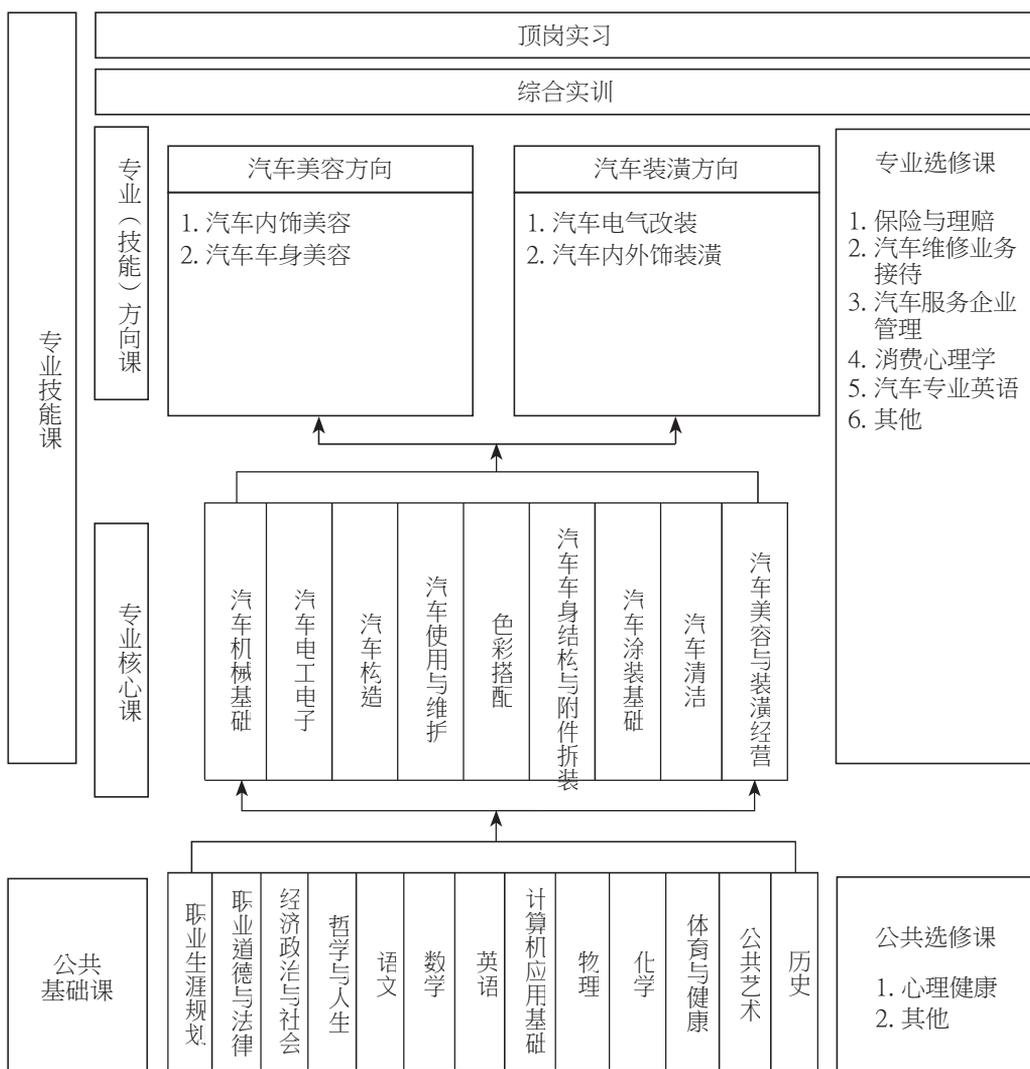
1. 了解汽车装潢的相关法律法规知识。
2. 掌握汽车装潢常见项目的作用和基本知识。
3. 能处理顾客提出的常见问题，会进行汽车装潢项目的设计。
4. 能进行汽车装潢常见项目的操作和验收。

## **七、主要接专业**

高职：汽车整形技术；

本科：汽车服务工程。

## 八、课程结构



## 九、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实训实习是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

## (一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	192
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	128
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	128
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	96
9	物理	依据《中等职业学校物理教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	48
10	化学	依据《中等职业学校化学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	48
11	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	160

12	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	32
13	历史	依据《中等职业学校历史教学教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	36

## (二) 专业技能课

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车机械基础	了解常用传动机构的构造、原理和液压传动相关知识,掌握汽车中常见传动机构的工作原理,具备正确识读汽车零件图的能力	64
2	汽车电工电子	了解电阻、电容、电感、二极管、三极管等汽车常用电子元件的基础知识并能进行性能检测,能够熟练进行简单直流电路的运算	32
3	汽车构造	掌握汽车发动机曲柄连杆机构、配气机构、汽(柴)油发动机燃油供给系统、进排气系统、点火系统、冷却系统、润滑系统的相关知识;掌握底盘传动系统、转向系统、行驶系统、制动系统的相关知识;掌握电气电源系统、起动系统、照明信号系统、仪表报警和安全辅助装置等的相关知识;能进行汽车主要总成的拆装	128
4	汽车使用与维护	了解汽车选购知识,掌握汽车使用方法;了解汽车维护制度,了解汽车运行材料,掌握汽车维修手册的使用方法和汽车维护工艺	32
5	色彩搭配	掌握色彩的基本原理和属性,了解色彩的混合现象,掌握色彩的设计方法,能按照调色程序进行调色,掌握人工微调的方法	64
6	汽车车身结构与附件拆装	掌握汽车的车身结构,了解车身结构安全设计;掌握汽车前、后保险杠,前、后车门,发动机罩,行李箱盖,仪表板,内饰件的拆装步骤,并能拆装与更换挡风玻璃	96
7	汽车涂装基础	掌握汽车涂装作业的安全与防护知识及涂装工具及设备的使用方法;掌握涂装工艺流程、涂层损伤修复、汽车涂装质量检验与涂膜缺陷防治等相关知识;能进行涂装前底材处理、原子灰刮涂与打磨、中涂底漆喷涂与打磨、调色、面漆喷涂等操作	96
8	汽车清洁	掌握汽车内外清洁安全防护、清洁工具设备使用、护理用品使用及耗材用品管理等相关知识;掌握汽车内外清洁的用品选用、操作流程;能安全规范地进行汽车内外清洁作业	96
9	汽车美容与装潢经营	了解汽车美容与装潢创业指导、项目经营、日常运作、企业管理、汽车美容与装潢设备管理维护和材料销售与管理等相关知识;了解汽车美容与装潢专业特性及专业发展市场;掌握本专业创业途径,能适应职场、融入社会、学	64

		成创业	
--	--	-----	--

## 2. 专业（技能）方向课

### (1) 汽车美容

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车内饰美容	掌握汽车个性化设计装饰、汽车室内消毒、顶棚的翻新、行李箱除臭、汽车门板、仪表板及方向盘改色、地毯修补、皮革件护理与修复等相关知识；能进行汽车内饰美容项目规范操作，并完成质量检验和交付	96
2	汽车车身美容	掌握抛光、打蜡、封釉、镀膜、镀晶、防锈处理、漆面护理、划痕处理、漆面小损伤修补等相关知识；能进行汽车车身美容项目规范操作，并完成质量检验和交付	128

### (2) 汽车装潢

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车电气改装	了解汽车电气改装的法律法规，掌握汽车电气改装的基本原则，能进行汽车灯光系统、多媒体系统、汽车倒车雷达系统、倒车影像系统、导航系统、防盗装置、中控门锁、行车记录仪等项目的加装和改装；能按客户要求，在法律允许范围内进行安全防护、工具与设备选用、零配件及耗材用品选用、流程操作、费用估算等，并能完成质量检验和交付	96
2	汽车内外饰装潢	了解汽车内外饰装潢的基本原则，能进行贴膜、车外装饰、底盘防护、地革铺设、前后包围、排气管、天窗、真皮座椅等装潢项目的安全防护、工具与设备选用、零配件及耗材用品选用、流程操作、费用估算等，并能完成质量检验和交付	128

## 1. 专业选修课

(1) 保险与理赔。(2) 汽车维修业务接待。(3) 汽车服务企业经营管理。

## 2. 综合实训

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	钳工实训	掌握钳工常用工具、量具和设备的使用方法，能够初步进行测量、划线、锯锉、錾削、钻孔、攻螺纹、刮削和装配等钳工操作；了解金属切削加工的方法和设备的使用方法	60（2周）
2	汽车构造实训	了解发动机、底盘、电气系统的结构和工作原理，掌握发动机、底盘、电气系统中主要总成的拆装步骤	60（2周）
3	汽车钣金实训	掌握汽车附件拆装及钣金基本技能，能进行汽车钣金基本操作与安全防护	30（1周）
4	汽车喷涂实训	掌握汽车喷涂前准备、底漆、原子灰、中涂层和面漆施工等的防护方法和操作流程；了解汽车喷涂工具、量具和仪器的维护和使用方法；了解喷涂的质量检验方法	30（1周）
5	汽车清洁实训	能根据提供的汽车清洁实例，按操作程序、工艺和技术要求，进行汽车内外部清洗、室内异味清除等操作	60（2周）
6	汽车美容实训	能根据提供的汽车美容实例，按操作程序、工艺和技术要求，进行汽车内饰、外饰、漆面美容等项目的操作	60（2周）
7	汽车装潢实训	能根据提供的汽车装潢实例，按操作程序、工艺和技术要求，进行汽车内外和电气改装等项目的操作	60（2周）

## 3. 顶岗实习

### （1）汽车美容方向

通过顶岗实习，让学生在直接参与汽车美容岗位的生产活动中，综合运用本专业所学知识和技能，完成汽车清洁与汽车美容项目的设计与实施、汽车美容质量检验与交付、汽车美容业务接待与介绍、汽车美容配件与耗材管理、汽车美容成本核算及车间管理等工作任务，以适应不同岗位的要求，吸收企业文化，熟悉企业运作模式；根据不同岗位特点，结合自身优势，发挥潜能，为毕业后适应社会奠定基础。

## (2) 汽车装潢方向

通过顶岗实习，让学生在直接参与汽车装潢岗位的生产活动中，综合运用本专业所学知识和技能，完成汽车装潢项目的设计与实施、汽车装潢质量检验与交付、汽车装潢业务接待与介绍、汽车装潢配件与耗材管理、汽车装潢成本核算及车间管理等工作任务，以适应不同岗位的要求。

### 十、教学时间安排

#### (一) 基本要求

每学年安排40周教学活动,有效教学周为18周,周课时一般为36学时(含素质拓展课程6学时),顶岗实习按每周30小时(1小时折合1学时)安排,3年总学时数不低于3000。课程开设顺序和周学时安排,学校可根据实际情况调整。

实行学分制的学校,一般16—18学时为1学分,3年制总学分不得少于170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动等以1周为1学分,共5学分。

公共基础课学时约占总学分的1/3。允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整,但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的2/3,在确保学生实习总量的前提下可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间,行业企业认知实习应安排在第一学年。

选修课课程占总学时的比例应不少于10%。

#### (二) 教学安排建议

课程类别	课程名称	学分	学时	学期					
				1	2	3	4	5	6
	职业生涯规划	2	32	√					
	职业道德与法律	2	32		√				
	经济政治与社会	2	32			√			
	哲学与人生	2	32				√		

语文	12	192	✓	✓			✓	
数学	8	128	✓	✓			✓	
英语	8	128	✓	✓			✓	
计算机应用基础	6	96		✓	✓			
物理	3	48	✓					
化学	3	48		✓				
体育与健康	10	160	✓	✓	✓	✓	✓	
公共艺术	2	36				✓		
历史	2	36		✓				
公共基础课小计	62	1 000						

续表

课程类别	课程名称	学分	学时	学期						
				1	2	3	4	5	6	
专业核心课	汽车机械基础	4	64	√						
	汽车电工电子	2	32	√						
	汽车构造	8	128		√	√				
	汽车使用与维护	2	32		√					
	色彩搭配	4	64			√				
	汽车车身结构与附件拆装	6	96			√				
	汽车涂装基础	6	96				√			
	汽车清洁	6	96				√			
	汽车美容与装潢经营	4	64				√			
	小计	42	672							
	专业(技能)方向课	汽车美容	6	96					√	
		汽车车身美容	8	128					√	
		小计	14	224						
		汽车装潢	6	96					√	
		汽车内外饰装潢	8	128					√	
		小计	14	224						
	综合实训	钳工实训	4	60	√					
		汽车构造实训	4	60		√				
		汽车钣金实训	2	30			√			
		汽车喷涂实训	2	30			√			
		汽车清洁实训	4	60				√		
		汽车美容实训	4	60					√	
		汽车装潢实训	4	60					√	
		小计	24	360						
	顶岗实习	20	600						√	
	专业技能课小计	117	1 856							
	合计	162	2 856							

说明：（1）“√”表示建议相应课程开设的学期。（2）本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育及选修课教学安排，学校可根据实际情况灵活设置。

## 十一、教学实施

### （一）教学要求

将思想政治教育融入教学，针对不同生源结构，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推动课堂教学改革。建议使用翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等教学模式，加强大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的应用。具体要求如下

1. 在教学过程中，要创设工作情景，紧密结合汽车维修企业的美容与装潢要求，立足于加强学生实际操作能力的培养。

2. 从学生实际出发，因材施教，采用模块驱动型项目教学，充分调动学生对本课程的学习兴趣，从而加强学生的学习积极性。

3. 的教学重点是实操教学，采用行为导向教学方法，教师讲解、演示，学生实际操作，让学生在操作中掌握汽车美容与装潢技能和相关基础知识。

4. 充分用多媒体教学手段，注重实物直观教学，提高教学效率。

5. 采用项目化教学方式，根据实际情况可选择项目内容，理论课和实践课的课时安排控制在1: 3左右。

### （二）教学管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式；要依据本标准的要求制订本专业教学计划，配备师资、教材、教学资料和实训资源。制订校内实训课程管理规定，贯彻落实教育部、财政部颁发的《中等职业学校学生实习管理方法》。在教学实施过程中，推行“五育”并举，落实“三教”改革，将安全管理放在首位，加强教学过程性质量监控和考核评价，依据专业核心课的标准评价教学水平。

## 十二、教学评价

教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，

邀请企业专家参与考核工作，共同制订考核内容和考核标准，重视学生综合职业能力的考核与评价。采用学生自评与互评、教师评价和企业专家评价相结合，过程性评价与终结性评价相结合的评价体系。教学评价包括对专业知识、专业技能和关键能力三个方面的评价，权重可自行设计，各专项评价所采用的考核方式分别为专业知识的评价主要采取笔试的形式进行考核；专业技能的评价主要采取实际操作的形式进行考核，以在企业生产实际中比较典型和常见的工作任务作为考核内容（可以单人完成任务的方式考核或小组合作完成任务的方式进行考核）；关键能力的评价主要以平时的综合表现进行考核，涉及情感、态度、意识、习惯、方法、合作和创新等，涵盖出勤及仪容仪表、学习态度、计划可行性、工作态度与习惯、发现问题的敏锐性、处理问题的及时性、沟通能力和合作精神等方面的考核。

### 十三、实训实习环境

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

#### (一) 校内实训实习室

校内实训实习必须具备钳工实训室、汽车构造实训室、汽车钣金实训室、汽车喷涂实训室、汽车清洁实训室、汽车美容实训室、汽车装潢实训室等，主要工具和设施设备的名称及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施	
		名称	数量（生均台）
1	钳工实训室	工作台	1/2
		台虎钳	1/1
		钳工工具	1/1
		通用量具	1/5
		台式钻床	1/10
		砂轮机	1/20
		平板、方箱	1/5
		钳工设备	1/2
2	汽车构造实训室	举升机	1/10
		汽车整车（可共用）	1/10
		发动机总成及翻转架	1/10
		通用及专用工具、量具、工具车	1/10
		手动变速器总成	1/10
		自动变速器总成	1/10
		转向系统及前桥总成	1/10
		制动盘、制动系统总成	1/10
		后桥、悬架及车轮总成	1/10
		轮胎拆装机	1/20
		压缩空气机及管路系统（可共用）	1/40
		点火系统及散件	1/10
		整车电器实训台	1/10
3	汽车钣金实训室	气体保护焊设备	1/8
		气动切割锯	1/8
		外形修复机	1/8
		常用钣金工具	1/2
		压缩空气机及管路系统（可共用）	1/40

序号	实训室名称	主要工具和设施	
		名称	数量（生均台）
4	汽车喷涂实训室	电子秤	1/10
		小样板烘箱	1/40
		标准光源灯箱	1/40
		压缩空气机及管路系统（可共用）	1/40
		打磨设备	1/8
		喷枪	1/8
		红外烤灯	1/8
		贴护纸架	1/8
5	汽车清洁实训室	汽车整车（可共用）	1/10
		高压洗车机	1/8
		泡沫洗车机	1/8
		压缩空气机及管路系统（可共用）	1/40
		地毯清洗机	1/10
		地毯烘干机	1/10
		洗衣机	1/20
		干湿两用吸尘器	1/8
6	汽车美容实训室	汽车整车（可共用）	1/10
		打蜡机	1/8
		封釉机	1/8
		抛光机	1/10
		臭氧机	1/20
7	汽车装潢实训室	汽车整车（可共用）	1/10
		热风枪	1/8
		贴膜刮板套件	1/8
		挡风玻璃支架及挡风玻璃	1/8
		汽车拆装通用工具	1/8
		压缩空气机及管路系统（可共用）	1/40
		举升机	1/20
		外形修复机	1/10
		汽车电工工具	1/8
		汽车故障诊断仪	1/40

	防盗系统教具	1/10
	倒车声像系统教具	1/10
	灯光改装教具	1/10
	车载多媒体教具	1/10
	通信导航教具	1/10
	汽车车身改装教具	1/20

说明:

(1) 专业实训有条件可安排在校内进行,受条件限制时可安排在校外进行。

(2) 在汽车美容实训中,有关汽车漆面养护、划痕修复等涉及汽车油漆的项目实训,可在汽车喷涂实训室内完成,可不重复添置相关设备。

(3) 汽车装潢实训室内的汽车车身改装教具应具备排气管、前后翼子板、保险杠、扰流板等部位的改装功能。

## (二) 校外实训基地

校外实训基地应满足专业教学要求,具备实训场地,设备配置应能满足理论实践一体化课程的现场教学和实训项目的开展,使学生有机会深入生产一线,了解企业实际,体验企业文化。

## 十四、专业师资

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定,全面深化新时代教师队伍建设改革,进行教师队伍建设,合理配置教师资源。专任教师的学历职称结构应合理,至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人;建立“双师型”教师团队,其中“双师型”教师的比例应不低于 30%;应有业务水平较高的专业带头人。

专业专任教师应具有中等职业学校教师资格证书和相关职业资格证书,有良好的师德,对本专业课程有较为全面的了解,了解汽车美容与装潢行业发展动态,熟悉企业情况,熟悉教学规律,熟悉汽车美容与装潢技术操作,具备积极开展“三教”

改革的思维和能力。

聘请本行业企业高技能人才担任专业兼职教师，所聘人员应具有高级及以上职业资格或中级以上专业技术职称，具有丰富的生产、管理、研发经验，能将实际工作经验传授给学生。

## **十五、其他**

### **（一）编写依据**

1. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》；
2. 教育部《中等职业学校汽车美容与装潢专业教学标准》；
3. 教育部《职业院校专业实训教学条件建设标准》；
4. 重庆市《中等职业学校专业人才培养指导方案》；
5. 按照全国职教大会精神，实现“岗课赛证”融合。

### **（二）适用范围**

1. 中职三年制汽车美容与装潢专业。
2. 高三年级课程按升学班级、轮换式顶岗实习等实际情况开设课程。

执笔人：重庆市立信职业教育中心      尹宏观

重庆市立信职业教育中心      陈章策