



重庆市立信职业教育中心  
CHONGQING LIXIN VOCATIONAL EDUCATION CENTER

# 《计算机动漫与游戏制作》 专业人才培养方案

专业名称： 计算机动漫与游戏制作  
专业代码： 760204  
适用年级： 2021 级  
所属系部： 文化艺术专业部  
修(制)订时间： 2021 年 8 月

重庆市立信职业教育中心 编印

# 重庆市立信职业教育中心

## 《计算机动漫与游戏制作》专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

(一) 专业名称：计算机动漫与游戏制作

(二) 专业代码：(760204)

### 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

3年

### 四、职业面向

所属专业大类	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
信息技术类(09)	计算机动漫与游戏制作(090400)	专业技术服务业(M74)	商业插画 游戏原画 广告	1 游戏原画师 助理 2 商业广告插画师 3 动画漫画勾线上色助理	1+X 技能考证

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应摄影专业需要，

具有摄影师的基本素质，掌握前期拍摄及后期图像处理等知识和技术技能，面向大众领域的高素质劳动者和技术技能人才。

本专业培养思想政治坚定、德技并修，德、智、体、美全面发展，适应我国社会主义现代化建设需要，具有创新意识和时尚审美，掌握摄影方面专业知识和技能，面向大众时尚服务类行业企业的高素质人才。

## （二）培养规格

### 1. 素质

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）具有创新精神和服务意识。

（3）具有人际交往与团队协作能力。

（4）具备获取资源、学习新知识的能力。

（5）具有借助工具查阅行业资料的能力。

（6）具有一定的计算机数字绘画的能力。

（7）具有安全良好的审美能力 敏锐的时尚洞察力。

（8）具有吃苦耐劳的精神、耐心细致的态度，能适应动漫游戏美术从业要求。

### 2. 知识

（1）能熟练掌握手绘板的基本操作。

（2）熟悉 Photoshop 等绘画软件的操作，及附属插件的使用。

（3）知道人体结构、动态原理。

（4）能掌握 CG 的绘画技巧。

（5）能独立完成人物及场景绘制，勾线和上色基本技术熟练

### 3. 能力

（1）能熟练使用数字绘画和后期处理软件。

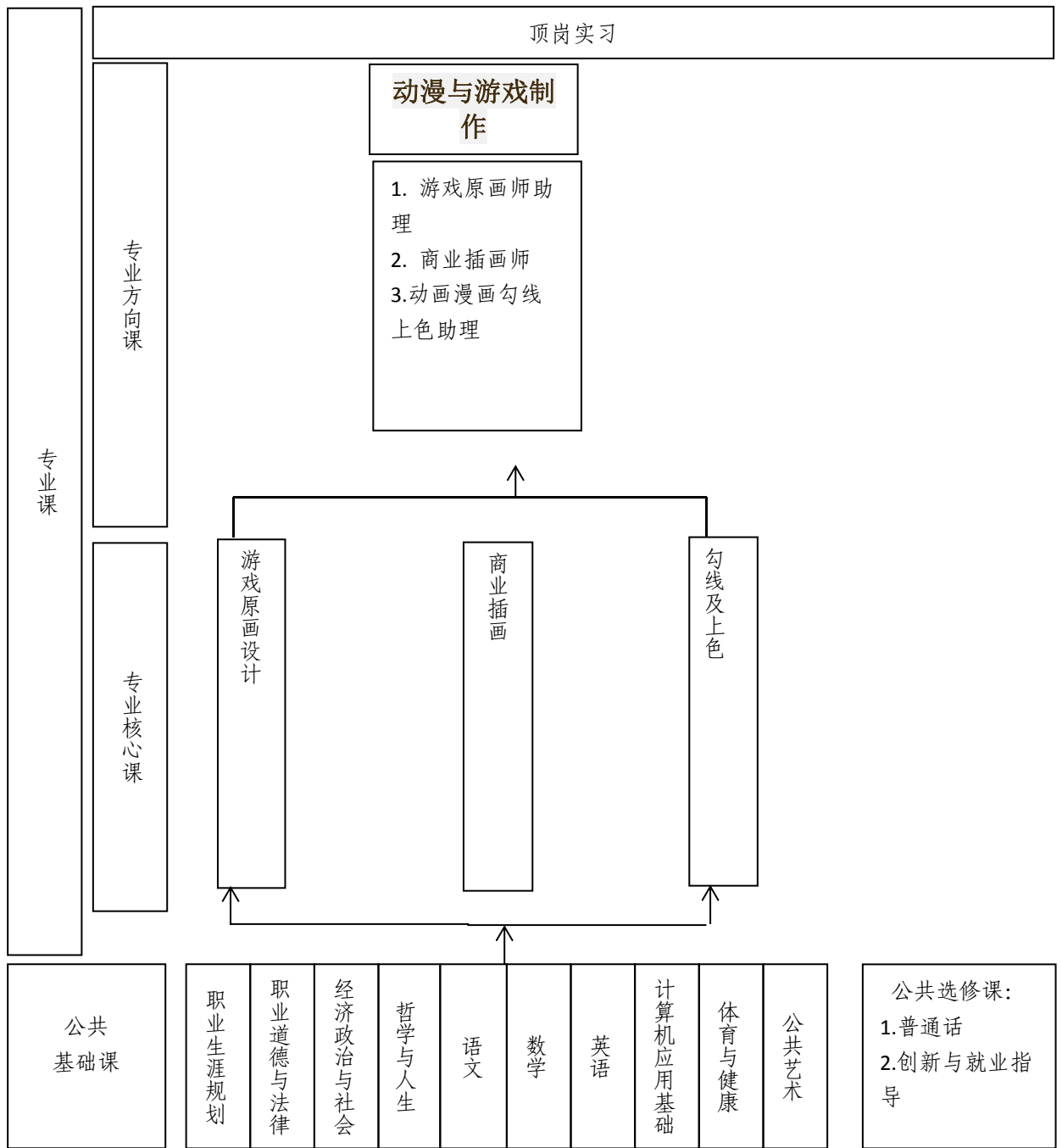
（2）能初步掌握商业插画的基本绘制方法和技巧。

（3）能配合主笔完成漫画的勾线和上色。

（4）能独立完成游戏人物及装备设计设计。

## 六、课程设置及要求

## 课程结构图



## （一）公共基础课程

根据党和国家有关文件明确规定，中等职业学校各专业人才培养方案中应明确将德育、语文、等国家课程和数学、外语（英语等）、计算机应用基础、体育与健康、公共艺术等列为公共基础必修课程，并将中华优秀传统文化、职业素养等课程列为必修课或选修课。

### 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并注重引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。	36
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并注重提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。	36
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并注重使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并注重帮助学生正确认识和处理好人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重培养学生专业文章阅读、应用文写作等在本专业中的应用能力。	180
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重培养学生三角函数和复数计算等在本专业中的应用能力。	180
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养学生英语专业资料阅读等在本专业中的应用能力。	180
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的应用能力。	108

9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注重培养学生进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能。	180
---	-------	--	-----

## (二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	游戏原画设计	<p>手绘基础：头骨素描，头像素描，石膏像人体解剖素描。</p> <p>原画艺术基础：Photoshop 软件基础，原画商业案例赏析。</p> <p>原画人物设定：写实人物角色、服装道具设定，卡通人物角色、服装道具设定。</p> <p>动物角色设定：动物解剖基础，写实类动物角色设定，卡通类动物角色设定。</p> <p>场景设定：中外建筑风格赏析，写实风格场景设定，卡通风格场景设定。</p>	172
2	商业插画	商业插画构图及配色训练、商业插画技法训练、实战项目模拟。	126
3	漫画勾线及上色	具有动画、漫画的熟练勾线及上色能力；	108

## 七、教学进程总体安排

学时安排应根据学生的认知特点和成长规律，注重各类课程学时的科学合理分配；可根据专业特点与相关行业生产特点灵活设置大小学期。

### (一) 基本要求

一年级 34 课时，二年级 30 课时，将每学期重大活动期间或期末一周的教学实践写入学时安排。

学分与学时的换算。一般 18 学时计为 1 个学分，三年制中职总学分一般不少于 170 学分。军训、入学教育、社会实践、毕业设计(作品)等，以 1 周为 1 学分。

公共基础课程学时一般占总学时的 1/3，必须保证学生修完公共基础必修课程的内容和总学时数。选修课学时数占总学时的比例应不少于 10%。学生顶岗实习一般为 6 个月，学校可根据实际情况，采取工学交替、多学期、分段式等多种形式组织实施。

### 计算机动漫与游戏制作教学安排进度

课程类别	序号	课程名称	学分	总学时	学期(理论周/实践活动周)						
					1	2	3	4	5	6	
公共基础课	公共基础必修课	1	思想政治	8	144	2	2	2	2		
		2	语文	12	216	2	2	2	2	4	
		3	数学	12	216	2	2	2	2	4	
		4	英语	12	216	2	2	2	2	4	
		5	信息技术	4	72	2	2				
		6	体育与健康	9	162	2	2	2	2	1	
		7	公共艺术	2	36	1	1				
		8	历史	4	72	1	1	1	1		
	小计			63	1134	14	14	11	11	13	
	公共基础选修课	1	阅读	8	144	2	2	2	2		
		2	心理健康教育	4	72	1	1	1	1		
		3	普通话	2	36	1	1				
		4	劳动教育	4	72	1	1	1	1		
小计			18	324	5	5	4	4			
合计			81	1458	19	19	15	15	13		
专业技能课	专业基础课	1	设计基础	12	216	108	108				
		2	美术基础	12	216	108	108				
		3	软件基础	12	216	108	108				
		小计		36	648	324	324				
	专业核心课	1	游戏原画	6	108			108			
		2	儿童绘本	6	108			108			
		3	商业插画	6	108			108			
		4									
		5									
		6									
小计			18	324			324				
专	1	系列海报插画项目	4	72				72			



业 方 向 课	2	游戏人物设计项目	4	72				72		
	3	小场景设计项目	4	72				72		
	4	儿童绘本制作项目	4	72				72		
	5	毕业设计	2	36				36		
	小计		18	324				324		
专 业 选 修 课	1	插画项目选修	18	324					324	
	2									
	3									
	4									
小计		18	324						324	
合计			96	648	324	324	324	324		
1	入学教育及军训		4	60	2周					
2	认识实习		1	12	2天					
3	跟岗实习		2	30			1周			
4	顶岗实习		30	540						18周
合计			190	2208						
总计										

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

1、专任教师须身心健康，具备良好的师德；并具有中等职业学校教师资格证书及专业资格证书。美术、艺术设计、计算机类专业本科学历。

2、美术类或设计类专业教师承担专业核心课程。

3、软件基础类课程可由计算机类专业教师承担。

4、教师应具有终身学习能力，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况。专任教师须有平均每年不低于 15 天的企业实践。

## (二) 教学设施

本专业配备校内实训实习室和校外实训基地。

校内有素描实训室、色彩设计实训室、计算机基础应用实训室、平面设计与制作实训室、多媒体动画制作实训室、数码照片处理实训室、室内设计制图实训室。

各实训室配备的主要设施设备及数量见下表：

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	素描实训室	画架 静物台 聚光灯 画凳 教师画架	人均 1 不少于 3 不少于 3 人均 1 不少于 2
2	色彩实训室	画架 静物台 聚光灯 画凳 教师画架	人均 1 不少于 3 不少于 3 人均 1 不少于 2
3	共用静物	石膏几何体 石膏五官 石膏像 陶罐 花瓶等摆件	6 套 2 套 26 座 不少于 20 组 若干
4	计算机应用基础实训室	学生用台式电脑 教师台式电脑 师生用电脑桌椅 教师电脑桌 稳压电源 投影仪 幕布 音箱 办公软件及常用软件	人均 1 台 1 台 人均 1 套 1 台 1 个 1 台 1 个 1 套
5	平面设计与制作实训室	学生用台式电脑 教师用台式电脑 师生用电脑桌椅 千兆交换机	人均 1 台 1 台 人均 1 套 1 个

		稳压电源 投影仪 幕布 Coreldraw、PS、Indesign 软件 打印机 图形工作站 交换机 A3 一体机 激光打印机 操作台 扫描仪	1 台 1 台 至少 1 套 至少 1 台 至少 1 台 至少 1 台 至少 1 台 至少 1 台 至少 2 个 至少 2 个 至少 1 套
6	3D 效果图动画制作实训室	计算机（教师用） 投影仪 幕布 实物展台 计算机（学生用） 师生电脑用桌 交换机 扫描仪 PS、3DMAX 等软件	1 台 1 台 1 个 1 套 人均 1 台 人均 1 台 人均 1 张 至少 1 台 至少 1 台
8	CAD 制图实训室	学生计算机 卷尺 手持红外测量仪 教师图形工作站 师生用电脑桌椅 投影机 音箱 交换机 稳压电源 教学软件 室内剖面户型模型 教学用装饰材料 CAD、3DMax 等软件	人均 1 台 至少 2 人 1 个 至少 2 个 1 台 人均 1 套 1 套 1 套 1 个 1 个 1 个 4 个 1 批 至少 4 类

校外实训基地设施、设备配置到位、工位够用、环境安全、条件适合能满足专业学生进行对口实训。

校外实训基地满足学生亲自动手操作和亲自实践，系统掌握并接触某技能方向的主要业务环节，全面巩固技能方向知识及技能，能够培养学生的岗位职业能力。

序号	校外实习基地名称	实习单位要求
1	龙朔广告传播有限公司	1、实习单位要指定专人负责实习学生的管理，并及时与学校实训处专职教师联系。 2、实习单位要按照专业技能实践学习要求给学生提供对应的工作岗位，并指定专业人员指导学生，保证学生完成实训任务。 3、企业指定的专业指导教师要定期对学生的实习情况进行考核评价。
2	丽致龙婚纱摄影（重庆）有限公司	
3	金夫人婚纱摄影有限公司	
4	原展动画有限公司	
5	无极动画有限公司	
6	美奥广告有限公司	
7	恒联广告有限公司	
8	索艺广告	
9	百应数码有限公司	
10	兄弟装饰公司	
11	大韵唐装饰公司	
12	乾维装饰公司	

校外实习基地均配置专门管理教师对实习学生进行管理，企业指定专门的技能指导教师指导实习学生的专业实践，定期考核，对学生进行品德、纪律等综合评价记录。

### （三）教学资源

需要正版购买的绘画软件：（Zbrush Adobe 系列 Autodesk 系 Eagle Live2D 优动漫 PAINT EX 版 CINEMA 、4DSketch、 upMarvelous 、 Designer、 Procreate）、其他网络教程。

### （四）教学方法

动漫专业一年级实行专业基础课教学，二年级进行工作室项目实战教学。

### （五）学习评价

动漫类专业学习评价不做传统排序，二年级工作室评价方式以毕业设计展示为主。个人作品与小组合作结合。不同风格的作品进行分类评价。工作室学生项目评价以甲方要求是否通过为准。

## （六）质量管理

人才培养质量以市场行业标准为质量管理依据。将专业课教师的教学质量与学生毕业作品的质量挂钩。

## 九、毕业要求

- 1、综合素质评价合格。
- 2、各课程考核合格。
- 3、实习考核（企业评价）合格。
- 4、必须获得1加X用水平一级证书。
- 5、获取相关职业资格证书。

6. 学习期间不得违反国家相关法律法规和本校学生管理手册中规定的不予毕业

## 十、其他

### （一）编写依据

1. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》
2. 教育部《中等职业学校计算机动漫与游戏制作专业教学标准》
3. 教育部《职业院校专业实训教学条件建设标准》
4. 重庆市《中等职业学校专业人才培养指导方案》

### （二）适用范围

1. 三年制计算机动漫与游戏制作专业。

执笔人：重庆市立信职业教育中心

曾静