



重庆市立信职业教育中心  
CHONGQING LIXIN VOCATIONAL EDUCATION CENTER

# 《计算机平面设计》 专业人才培养方案

专业名称： 计算机平面设计  
专业代码： 710210  
适用年级： 2021 级  
所属系部： 文化艺术专业部  
修(制)订时间： 2021 年 8 月

重庆市立信职业教育中心 编印

# 重庆市立信职业教育中心

## 《计算机平面设计》专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

(一) 专业名称：计算机平面设计

(二) 专业代码：710210

### 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

3 年

### 四、职业面向

以表格的形式呈现。包括本专业所属专业大类（专业类）及代码，本专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别（或技术领域）、职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例。

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	对应行业及代码	主要职业类别及代码	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书、行业企业标准和证书举例
信息技术类（09）	计算机平面设计（710210）	专业技术服务业（M74）	室内装饰设计师（2-10-07-06） 广告设计师（2-10-07-08）	1 平面设计师 2 电商设计师 3 商业插画师 4 室内设计师助理 5 建筑动画师	计算机高新考试证书

### 五、培养目标与培养规格

## **（一）培养目标**

本专业主要面向平面广告制作及文化类中小企业及各大中型影楼、中小装饰装潢公司及普通企事业单位，培养从事平面设计与制作、数码照片处理、室内设计制图等工作的高素质劳动者和中等技能型人才。

## **（二）培养规格**

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

### **1、职业素养**

#### **（1）学习意识**

对专业领域充满浓厚的兴趣，主动钻研，能够经常与同行同事、行业优秀设计师沟通、学习；能够通过网络、图书及时更新自己的专业理念、扩充视野，关注并学习新的技术与方法。

#### **（2）职业道德**

守秩序，能够自觉遵守企业的规章制度，遵守相关法律法规；道德健康，未经允许不拷贝公司和客户的资料；心灵健康，能保守客户和公司设计开发的相关秘密。

#### **（3）合作意识**

和谐互助，具有积极协助同事完成设计任务的意识；积极向上，能够按照承诺完成和完善自己的设计制作任务；能够配合设计师确定自己的设计方向完成设计和制作任务。

#### **（4）质量意识**

能够将顾客的利益放在首位；能够及时准确提供设计小样或效果图；能够根据客户和主管的要求进行设计修改；具有对设计或制作效果负责的意识。

#### **（5）服务意识**

有修养，能与客户和主管及时沟通设计要求和设计进展状况；自主学习，能及时收集相关信息，分析设计起到的作用；能及时为客户提供技术支持；能按时完成向单位或客户承诺的任务。

### **2、专业知识和技能**

- (1) 具有本专业所必需的文化基础知识。
- (2) 掌握计算机基础知识。
- (3) 掌握应用素描、色彩设计、平面构成的基础美术知识。
- (4) 掌握图形与图像基础知识、3D 动画制作基础知识、建筑制图基础知识及印刷基础知识；
- (5) 能熟练使用 Photoshop、CorelDraw、AI 等工具软件。
- (6) 能通过含义明确的视觉符号，运用特定明确的图形、图像来表示和代表某事物，运用计算机软件功能，把一定的理念、功能、内容、主要特性等要素准确传达。
- (7) 会进行信息的分析设计、加工整理。

本专业分为三个技能方向：

### **专业（技能）方向 1——平面设计与制作**

- (1) 掌握素描、色彩、图形创意、版式设计基础知识。
- (2) 掌握计算机基础知识及操作、计算机彩色模式、图形图像文件格式及不同格式的特点和相互间转换的基本知识及点阵图像和矢量图形基本知识。
- (3) 掌握微机及常用图形图像处理设备（如扫描仪、打印机等）的使用。
- (4) 具备色彩运用表现及平面版式设计的能力。
- (5) 掌握位图图像处理软件和矢量绘图软件的操作。
- (6) 掌握电商设计和商业插画技能。

### **专业（技能）方向 2——3D 室内外效果图、建筑漫游动画**

- (1) 掌握素描、色彩、图形创意、版式设计基础知识。
- (2) 掌握 3DMAX、CAD、PS 等软件的基本操作。
- (3) 能够依照图片建模。
- (4) 具备色彩运用表现在渲染图片中的作用，分清渲染小图与大图参数的设置。
- (5) 动画调节的流畅度（如摄像机的运动，户型变换的最终效果）。
- (6) 能简单运用 PS 完成后修图。

### **专业（技能）方向 3——室内设计制图、手绘**

(1) 掌握素描、色彩、图形创意、版式设计基础知识来完成手绘。

(2) 会阅读简单建筑平面图、立面图、剖面图。

(3) 掌握计算机操作基础知识；会使用 AutoCAD 软件绘制基本图形，完成复杂图形尺寸、复杂文本等的生成及编辑；绘制室内设计的平面视图、立面图、和大样图。

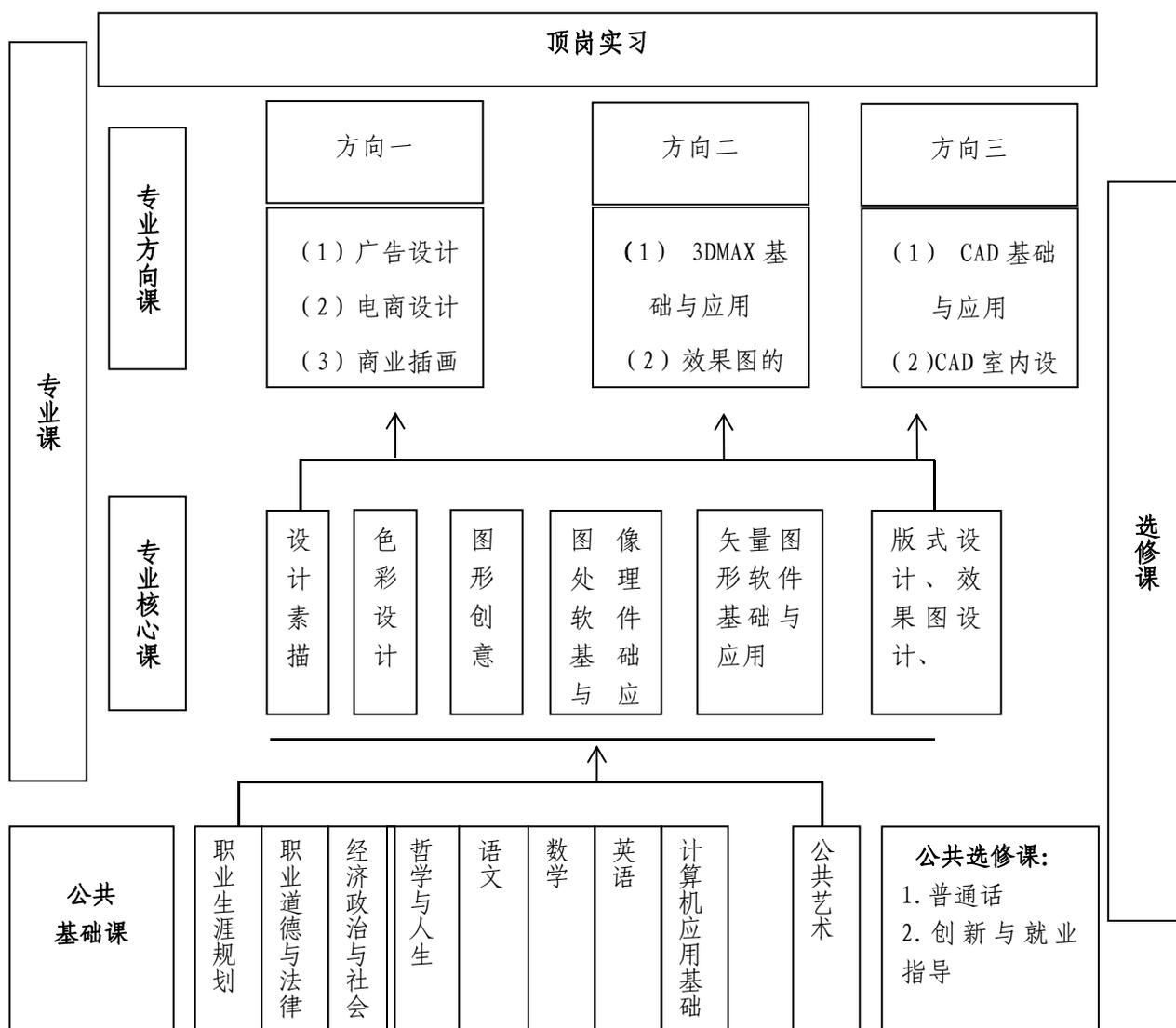
4、装饰材料与施工工艺：室内设计常用尺寸、室内装饰材料、施工工艺流程

(5) 能使用相关辅助设计软件进行基础操作，完成基本的三维空间表现图；能使用相关设备输出图形。

(6) 具备使用 Photoshop 软件处理图像的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构



## （二）课程设置及要求

本专业的课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。公共基础课包括必修课和选修课。专业（技能）课程包括专业基础课、专业核心课、专业方向课、专业选修课和专业实习等。

### 1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件明确规定，中等职业学校各专业人才培养方案中应明确将德育、语文、等国家课程和数学、外语（英语等）、计算机应用基础、体育与健康、公共艺术等列为公共基础必修课程，并将中华优秀传统文化、职业素养等课程列为必修课或选修课。

#### 公共基础课

##### （1）必修课

##### （2）选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并注重引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。	36
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并注重提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。	36
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并注重使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并注重帮助学生正确认识和处理好人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重培养学生专业文章阅读、应用文写作等在本专业中的应用能力。	180
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重培养学生三角函数和复数计算等在本专业中的应用能力。	180
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养学生英语专业资料	180

		阅读等在本专业中的应用能力。	
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的应用能力。	108
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注重培养学生进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能。	180

## 2. 专业（技能）课程

### (1) 专业技能方向 1——平面设计与制作

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	广告设计	掌握市场上主要平面设计种类、样式的设计过程及规范；能完成命题的项目设计与制作。能进行商业插画的绘制，能进行淘宝店铺装修、淘宝广告图的制作。	108
2	电商设计	了解产品主图直通车图片的制作目的和制作思路方式方法。了解电商各类海报的制作思路方式方法。了解详情页及首页店铺装修的要点和概括内容等等。掌握电商设计师做图时需要考虑的方方面面。	108
3	商业插画	了解商业插画处理的绘制方法，掌握手绘板、AI 软件等工具，掌握商业插画所需要的基本绘画功底和画面表达能力。掌握商业插画的创作基本流程，掌握人物商业插画的基本风格。完成商业推广综合案例。	108

### (2) 专业技能方向 2——3D 效果图

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	3D 基础与应用	了解制图基础知识;掌握三维建模的基本方法,材质的使用编辑、灯光效果的使用和部分 Maya 基础知识	180
2	3D 效果图的制作	掌握各种渲染的技巧来完成命题的动画项目设计与制作。运用 PS 完成后期修图。	180

### (3) 专业技能方向 3——室内设计制图

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	CAD 基础与应用	了解制图基础知识;会阅读简单平面、立面、剖面图;掌握 AutoCAD 软件的使用绘制基本图形,完成复杂图形尺寸、复杂文本等的生成及编辑;能绘制室内设计的平面视图、剖面图和断面图并输出。	144
2	CAD 室内设计制图	掌握市场上主要设计空间的布局种类、样式、风格及设计过程及规范;能完成命题的项目设计与制作。	144

## 七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体规划,是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式,并反映有关学时比例要求。学时安排应根据学生的认知特点和成长规律,注重各类课程学时的科学合理分配;可根据专业特点与相关行业生产特点灵活设置大小学期。

### (一) 基本学时分配

一年级 34 课时,二年级 30 课时,将每学期重大活动期间或期末一周的教学实践写入学时安排。

学分与学时的换算。一般 18 学时计为 1 个学分,三年制中职总

学分一般不少于 170 学分。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（作品）等，以 1 周为 1 学分。

公共基础课程学时一般占总学时的 1/3，必须保证学生修完公共基础必修课程的内容和总学时数。选修课学时数占总学时的比例应不少于 10%。学生顶岗实习一般为 6 个月，学校可根据实际情况，采取工学交替、多学期、分段式等多种形式组织实施。

## （二）教学安排建议

### 教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	学分	总学时	学期(理论周/实践活动周)						
					1	2	3	4	5	6	
公共基础课	公共基础必修课	1	思想政治	8	144	2	2	2	2		
		2	语文	12	216	2	2	2	2	4	
		3	数学	12	216	2	2	2	2	4	
		4	英语	12	216	2	2	2	2	4	
		5	信息技术	4	72	2	2				
		6	体育与健康	9	162	2	2	2	2	1	
		7	公共艺术	2	36	1	1				
		8	历史	4	72	1	1	1	1		
	小计										
	公共基础选修课	1	阅读	8	144	2	2	2	2		
		2	心理健康教育	4	72	1	1	1	1		
		3	普通话	2	36	1	1				
		4	劳动教育	4	72	1	1	1	1		
	小计										
	合计			81	1458						
专业技能课	专业基础课	1	设计基础	6	108	6	6				
		2	美术基础	6	108	6	6				
		3	软件基础	6	108	6	6				
	小计										
	专	1	广告设计	6	108			6			

业 核 心 课	2	电商设计	6	108			6		
	3	商业插画	6	108			6		
	4	3D Max 基础及应用	10	180			10		
	5	CAD 基础及应用	8	144			8		
	小计			两个工 作室					
专 业 方 向 课	1	品牌创作 (logo)	6	108			6		
	2	企业综合设计 (ui 手册)	6	108			6		
	3	企业文化形象创作 (表情包)	6	108			6		
	4	3D Max 动画 (项目制作)	10	180			10		
	5	室内设计制图 (项目制作)	8	144			8		
	小计			两个工 作室					
专 业 选 修 课	1	Ae 动画制作	10	180				10	
	2	C4D 制作	8	144				8	
	3	3D Max 建筑表现	10	180				10	
	4	CAD 项目制作	8	144				8	
小计			两个工 作室						
合计 (两个工作室)			126	2268					
1	入学教育及军训		4	60	2 周				
2	认识实习		1	12	2 天				
3	跟岗实习		2	30		1 周			
4	顶岗实习		30	540					18 周
合计			37	642					
总计			244	4368					

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

1、专任教师须身心健康，具备良好的师德；并具有中等职业学校教师资格证书及专业资格证书。美术、艺术设计、计算机类专业本科学历。

2、美术类或设计类专业教师承担专业核心课程。

3、软件基础类课程可由计算机类专业教师承担。

4、教师应具有终身学习能力，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况。专任教师须有平均每年不低于15天的企业实践。

5、聘请行业企业技术骨干（专业工作时间不低于3年）担任兼职教师，兼职教师比例不低于25%。

6、综合实训课程须由专兼教师共同承担。

### （二）教学设施

本专业配备校内实训实习室和校外实训基地。

校内有素描实训室、色彩设计实训室、计算机基础应用实训室、平面设计与制作实训室、多媒体动画制作实训室、数码照片处理实训室、室内设计制图实训室。

各实训室配备的主要设施设备及数量见下表：

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	素描实训室	画架	人均1
		静物台	不少于3
		聚光灯	不少于3
		画凳	人均1
		教师画架	不少于2
2	色彩实训室	画架	人均1
		静物台	不少于3
		聚光灯	不少于3
		画凳	人均1
		教师画架	不少于2
3	共用静物	石膏几何体	6套

		石膏五官 石膏像 陶罐 花瓶等摆件	2套 26座 不少于20组 若干
4	计算机应用基础实训室	学生用台式电脑 教师台式电脑 师生用电脑桌椅 教师电脑桌 稳压电源 投影仪 幕布 音箱 办公软件及常用软件	人均1台 1台 人均1套 1台 1个 1台 1个 1套
5	平面设计与制作实训室	学生用台式电脑 教师用台式电脑 师生用电脑桌椅 千兆交换机 稳压电源 投影仪 幕布 Coreldraw、PS、Indesign软件 打印机 图形工作站 交换机 A3一体机 激光打印机 操作台 扫描仪	人均1台 1台 人均1套 1个 1台 1台 至少1套 至少1台 至少1台 至少1台 至少1台 至少1台 至少2个 至少2个 至少1套
6	3D效果图动画制作实训室	计算机（教师用） 投影仪 幕布	1台 1台 1个

		实物展台	1套
		计算机(学生用)	人均1台
		师生电脑用桌	人均1台
		交换机	人均1张
		扫描仪	至少1台
		PS、3DMAX等软件	至少1台
8	CAD制图实训室	学生计算机	人均1台
		卷尺	至少2人1个
		手持红外测量仪	至少2个
		教师图形工作站	1台
		师生用电脑桌椅	人均1套
		投影机	1套
		音箱	1套
		交换机	1个
		稳压电源	1个
		教学软件	4个
		室内剖面户型模型	1批
		教学用装饰材料	至少4类
		CAD、3DMax等软件	

校外实训基地设施、设备配置到位、工位够用、环境安全、条件适合能满足专业学生进行对口实训。

校外实训基地满足学生亲自动手操作和亲自实践，系统掌握并接触某技能方向的主要业务环节，全面巩固技能方向知识及技能，能够培养学生的岗位职业能力。

序号	校外实习基地名称	实习单位要求
1	龙朔广告传播有限公司	1、实习单位要指定专人负责实习学生的管理，并及时与学校实训处专职教师联系。 2、实习单位要按照专业技能实践学习要求给学生提供对应的工作岗位，并指
2	丽致龙婚纱摄影(重庆)有限公司	
3	金夫人婚纱摄影有限公司	
4	原展动画有限公司	
5	无极动画有限公司	
6	美奥广告有限公司	

7	恒联广告有限公司	定专业人员指导学生，保证学生完成实训任务。 3、企业指定的专业指导教师要定期对学生的实习情况进行考核评价。
8	索艺广告	
9	百应数码有限公司	
10	兄弟装饰公司	
11	大韵唐装饰公司	
12	乾维装饰公司	

校外实习基地均配置专门管理教师对实习学生进行管理，企业指定专门的技能指导教师指导实习学生的专业实践，定期考核，对学生进行品德、纪律等综合评价记录。

### （三）教学资源

需要正版购买的绘画软件：

（Zbrush Adobe 系列 Autodesk 系 Eagle Live2D 优动漫 PAINT EX 版 CINEMA 、4DSketch、 upMarvelous 、 Designer、 Procreate）、其他网络教程。

### （四）教学方法

计算机平面设计专业一年级实行专业基础课教学，二年级进行工作室项目实战教学。

### （五）学习评价

计算机平面设计专业学习评价不做传统排序，二年级工作室评价方式以毕业设计展示为主。个人作品与小组合作结合。不同风格的作品进行分类评价。工作室学生项目评价以甲方要求是否通过为准。

### （六）质量管理

人才培养质量以市场行业标准为质量管理依据。将专业课教师的教学质量与学生毕业作品的质量挂钩。

## 九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

本专业学生在毕业审查时，要求同时达到以下条件：

- 1、综合素质评价合格。
- 2、各课程考核合格。
- 3、实习考核（企业评价）合格。
- 4、必须获得1加X用水平一级证书。
- 5、获取相关职业资格证书。
6. 学习期间不得违反国家相关法律法规和本校学生管理手册中规定的不予毕业

## 十、其他

### （一）编写依据

1. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》
2. 教育部《中等职业学校计算机平面设计专业教学标准》
3. 教育部《职业院校专业实训教学条件建设标准》
4. 重庆市《中等职业学校专业人才培养指导方案》

### （二）适用范围

1. 三年制计算机平面设计专业。
2. 3+4、五年制的中等职业教育阶段可参照执行。

执笔人：重庆市立信职业教育中心（单位名称）	简鸣
重庆市立信职业教育中心（单位名称）	韩金沙
重庆市立信职业教育中心（单位名称）	李沧昊
重庆市立信职业教育中心（单位名称）	王茜