

# 2018 级学前教育专业 3+4（中职段）人才培养方案

## 重庆市立信职业教育中心

### 一、 招生对象

2018 年应届初中毕业生（重庆户籍）

### 二、 培养目标

本专业主要面向本科院校和学前教育机构，培养热爱学前教育事业，有较强的职业认同感，具有较为扎实的公共基础素养，艺术素养和学前教育专业理论，具有较强的学习能力，能升入本科院校继续学习或基本胜任在幼儿园、早教中心等学前教育机构从事幼儿教育工作的学前教育专业技能型人才。

### 三、 培养规格

#### （一） 职业素质结构及要求

1. 思想品德素质。热爱学前教育事业，具备一定的职业理想和敬业精神，掌握幼儿教师职业道德规范；尊重幼儿合法权益；具有良好职业道德修养和团队合作精神。

2. 专业素质。对职业有深刻的理解与认识，具有坚定专业发展的目标和职业信念；熟悉国家和地方学前教育方针、政策和法规，认同幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身专业发展；遵循学前教育教学的客观规律，对待儿童以及保教工作的态度与行为符合职业规范和要求；具有较为扎实的音乐、舞蹈、美术等艺术基本功和艺术素养。

3. 身心素质。具有健康的体魄和一定的运动技能、良好的卫生习惯和参加体育锻炼的兴趣，达到国家大学生体质健康合格标准；具有良好的个性心理品质、较强的意志和自我调节能力。

#### （二） 专业知识和技能

##### 1. 专业理论

具备《幼儿卫生学》、《幼儿心理学》和《幼儿教育学》等学前教育专业理论知识。

## 2. 专业技能

具备较强的幼儿教师艺术素质（包括弹、唱、舞、画、写、说、讲、塑、剪等基本功）。

## 四、学制、毕业条件、毕业证

### （一）学制：3年

### （二）毕业条件

1. 修完教学计划所规定的课程且成绩合格。
2. 学生体质健康测试达标。
3. 学生操行考核合格。
4. 取得国家二级乙等及以上普通话等级证书、书法等级四级证书。
5. 修业期间无违反国家相关法律法规和本校学生管理手册中规定的不予毕业的条款。

### （三）毕业证

中等职业学校毕业证书、中等师范学校毕业证书

## 五、主干学科

（一）公共基础课：德育、语文、数学、英语、体育等

（二）专业理论课：幼儿卫生学、幼儿心理学、幼儿教育学

（三）专业技能课：钢琴、声乐、舞蹈、美术、幼儿教师口语

## 六、课程结构与学时比例

课程结构			课时数	所占比例
公共基础课程	必修	德育 语文 数学 英语 体育 自然科学基础 社会科学基础 信息技术 书法	2120	62%
专业理论课	必修	幼儿卫生学 幼儿心理学 幼儿教育学	248	7%
专业技能课	必修	音乐 舞蹈 美术 幼儿教师口语	972	28%
实践教学			84	3%

## 七、教学进程表

课程	课程名称	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
		20/17	20/17	20/17	20/17	20/17	20/17
公共基础课程	德育	2	2	2	2	2	2
	语文	3	3	3	3	5	5
	数学	3	3	4	4	6	6
	英语	3	3	3	3	5	5
	体育	2	2	2	2	2	2
	自然科学基础			2	2		
	社会科学基础	1	1				
	阅读	2	2	2	2	2	2
	书 法	1	1				
	信息技术			2	2		
小 计		17	17	20	20	22	22
专业必修课	理论课	幼儿卫生学	2	2			
		幼儿心理学	2	2			
		幼儿教育学			2	2	
		幼儿园教育活动设计与指导					2
	小计		4	4	3	3	2
	技能课	音乐	4	4	4	4	4
		舞 蹈	2	2	2	2	2
		美 术（含手工）	2	2	4	4	2
		幼儿教师口语	1	1			
	小计		9	9	10	10	8
合计		30	30	32	32	30	32

## 八、实践教学安排表

序号	项目	1	2	3	4	5	6	小计	地点
1	课程设计和课程实验	根据各课程实践教学大纲安排							实训或实习基地
2	保育见实习				30			30	实习基地
3	心理调查					30		30	实习基地
4	教育调查						12	30	
5	幼儿园一日活动见习						12	30	实习基地
合计					30	30	24	84	

## 九、主要课程简介

### (一) 公共基础课

#### 1. 《德育》(总课 216 学时 第 1、2、3、4、5、6 学期开设 2 课时/周)

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程,旨在对学生进行职业道德教育与职业指导及法律基础知识教育。其任务是:使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求,树立正确的职业理想;掌握职业道德基本规范,以及职业道德行为养成的途径,陶冶高尚的职业道德情操;形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念;学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法;增强提高自身全面素质、自主择业、立业创业的自觉性。使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识,初步做到知法、懂法,增强法律意识,树立法制观念,提高辨别是非的能力;指导学生提高对有关法律问题的理解能力,对是与非的分析

判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为做斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。

**2. 《语文》（总课时 396 学时 第 1、2、3、4 学期开设 3 课时/周，第 5、6 学期 5 课时/周）**

依据中职语文课程大纲和 3+4 转段考试考纲的要求，在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平，掌握日常生活和艺术教育需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具备学前艺术教育教师所应该具备的综合阅读和写作水平。

**3. 《数学》（总课时 468 学时 第 1、2 学期开设 3 课时/周，第 3、4 学期开设 4 课时/周，第 5、6 学期 6 课时/周）**

依据中职数学课程大纲和 3+4 转段考试考纲的要求，在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通常教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。使学生掌握简单的数学基本知识和基本技能，以及简单的数学方法和运算能力。具有扎实的学前教育机构数学教学基本技能和幼儿园实际岗位能力。

**4. 《英语》（2. 《语文》（总课时 396 学时 第 1、2、3、4 学期开设 3 课时/周，第 5、6 学期 5 课时/周）**

依据中职英语课程大纲和 3+4 转段考试考纲的要求，巩固、扩展学生的基础词汇和

基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力。

#### 5. 《体育》（总课 216 学时 第 1、2、3、4、5、6 学期开设 2 课时/周）

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

#### 6. 《书法》（总课时 36 学时 第 3、4 学期开设 1 课时/周）

掌握书法基本理论知识和基本书写技能技法，以钢笔、粉笔、毛笔楷书、隶书为主，学习基本笔法、字体结构、章法、作品幅式，并具备一定的书法作品鉴赏能力。促进幼儿教师综合素质提高，能书写一手流利的“三字”。

#### 7. 《自然科学基础》（总课时 36 学时 分别在第 2 学期开设 2 课时/周）

让学生在学物理、化学、生物等基础知识后，着重加强对自然科学知识应用能力的培养。内容包括生活知识、理科知识在幼儿园中的运用，科学教玩具的制作等专题研究。培养学生良好的政治素质和从事幼儿教育教学工作必备的文化知识、技能和基本能力。让学生通过观察、实验等，养成研究自然的能力和态度。同时，培养学生善于观察、乐于思维、勤于动手、灵活解决问题的能力，提高今后从事幼儿科学启蒙教育的能力。

#### 8. 《社会科学基础》（总课时 36 学时 分别在第 1、2 学期开设 1 课时/周）

本课程综合了历史、地理、地方文化等基本知识，并结合社会领域相关内容，针对学生的职业需求，将人文知识生活化，如中国传统文化、民俗、节气、谚语、节日、旅游风景等，使学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的社会生活现象，激发学前儿童对社会生活现象的兴趣，引导学前儿童对人文与生活问题的探索。

#### 9. 《信息技术》（总课时 72 学时 第 3、4 学期开设 2 课时/周）

要求学生掌握信息技术基础理论知识，着重掌握 OFFICE 系列办公软件和计算机

网络技术的运用。该课程包括常见操作系统的使用，让学生不仅能够进行操作系统的使用，同时为其他应用软件的安装使用打下基础。学习中学生能很好地掌握word、excel、powerpoint 的基础理论知识并且达到实际灵活运用目的。这些知识是当代从业人员必须掌握的基本知识，同时对提高学生的综合素质和实际教学能力有着重要的意义。

#### **10、《阅读》（总课 216 学时 第 1、2、3、4、5、6 学期开设 2 课时/周）**

根据中职学生特点，结合对幼儿园教师基本文化素养的要求，通过《阅读》课程的开设，增加学生的阅读量，提高基本文化素养。

### **（二）专业必修课**

#### **1. 专业理论课**

##### **（1）《幼儿卫生学》（总课时 72 学时 第 1、2 学期开设 2 课时/周）**

依据《幼儿卫生学》课程标准和 3+4 转段考试考纲要求，通过《幼儿卫生学》的学习，使学生了解婴幼儿身体发展的特点以及婴幼儿所需的营养，了解幼儿解剖生理特点，幼儿生长发育规律，幼儿心理卫生及其与教育生活环境之间相互关系，掌握幼儿合理膳食的方法以及常见疾病、传染病得防治措施；理解幼儿园卫生保健制度的意义，提出增进幼儿健康、促进幼儿正常生长发育的卫生要求和保健措施。掌握维护和增进幼儿健康，促进幼儿身心全面和谐发展的基本理论，能合理组织和安排幼儿一日活动。

##### **（2）《幼儿心理学》（总课时 72 学时 第 1、2 学期开设 2 课时/周）**

依据《幼儿心理学》课程标准和 3+4 转段考试考纲要求，通过对《幼儿心理学》的学习，使学生了解幼儿心理的研究方法、重视学习幼儿心理学得意义，树立正确的儿童观；熟知幼儿认知、情绪情感、社会化、个性发展的特点及规律；掌握促进幼儿心理健康的方法；懂得在幼儿教育中自觉遵循儿童发展的规律，培养学生从事幼儿心理健康教育的实践能力。

##### **（3）《幼儿教育学》（总课时 72 学时 第 3、4 学期开设 2 课时/周）**

依据《幼儿教育学》课程标准和 3+4 转段考试考纲要求，通过《幼儿教育学》

的学习，使学生了解幼儿教育的产生和发展，熟知我国幼儿园教育的目标、任务和原则，树立幼儿全面发展观；理解幼儿园各教育要素在幼儿教育中的作用；掌握幼儿园教学活动、游戏活动设计的基本方法与实施策略；熟知幼儿园一日生活的各环节的保教要求；了解幼儿园家园联系的方式以及幼儿园教育评价的主要内容。

#### **(4)《幼儿园教育活动设计与指导》(总课时 108 学时 第 6 学期开设 2 课时/周)**

初步掌握幼儿园教学计划的制定内容及方法、幼儿园各类教学活动的设计与指导的内容及方法、幼儿园教学手段与教学方法、掌握幼儿园教学活动、游戏活动设计的基本方法与实施策略等。

## **2. 专业技能课**

### **(1)《美术》(总课 216 学时 第 1、2、3、4、5、6 学期开设 2 课时/周)**

根据美术教学大纲和幼儿教育教学内容的要求，美术教学内容主要围绕美术欣赏、绘画、手工这三个方面展开。利用集体授课、课外兴趣培训小组、环境创设、各类活动、比赛等渠道进行以“幼儿美术活动”为主导的美术教学，通过学习美术基础知识和基本技能的训练（儿童简笔画、色彩的运用、手工制作等），使学生了解国内外优秀的美术作品，培养学生对美的感受能力和正确的审美观点，提高学生的动手操作能力，能对作品进行分析和评价，具有较系统和较扎实的绘画与工艺的造型能力，并在此基础上能比较熟练地掌握幼儿园美术的教学方法，能联系学校和幼儿园节日以及日常环境因地制宜、就地取材、选取手工材料，进行教具、玩具制作以及进行各类布置装饰，为幼儿园美育及美术教学工作的开展奠定坚实的基础，以培养具有正确审美观念和动手操作能力强的未来从事幼儿教育的美术教师和文化教育者。同时在美术学习的过程中，注重学生创造性思维能力、审美意识的培养和技能技法的训练，为学生今后的幼儿美术教育教学工作奠定坚实的理论和实践基础。

### **(2)《音乐》(总课时 432 学时 第 1、2、3、4、5、6 学期开设 2 课时/周)**

建立正确的歌唱观念，养成良好的歌唱习惯，掌握基本的歌唱发声方法，演唱并处理常见的声乐歌曲，学会欣赏中外经典的音乐作品。掌握幼儿发声的基本特点，

懂得如何教授幼儿唱歌的技巧方法，具备从事幼儿音乐教育的基本能力。学生基本掌握钢琴弹奏的基础知识和基本技能技巧，能正确表达不同内容、性质和风格的简易作品，能独立为幼儿歌曲编配伴奏，并能有表情地自弹自唱，从而培养学生在幼教工作中的键盘乐器实际运用能力，以体现边弹边唱、即兴伴奏、移调以及相互配合等综合应用的演奏技能。学生掌握五线谱基本记谱法，较为熟练地掌握各种音乐基本记号与术语、节奏与节拍等基础知识，使学生具备正确的读谱习惯，能基本正确地表现音乐作品的谱面形式；能够掌握音程、和弦、调式等内容的，初步具备的旋律分析能力，较为正确把握音乐作品的风格、体裁，为学习声乐、钢琴、伴奏编配等课程打下必要的理论基础。以培养与发展学生音乐听觉，系统地对学生进行音高组织听辨、节拍节奏、各种视唱、听写与听觉分析等方面的专业技能训练，使学生具备视谱即唱的能力，并达到音准、节奏准确。有系统的逐步发展音乐的听觉能力，培养学生听音记谱和听记幼儿歌曲的能力。

### **(3)《舞蹈》(总课 216 学时 第 1、2、3、4、5、6 学期开设 2 课时/周)**

通过古典舞基训的学习，解决学生身体的软开度，锻炼身体素质，从而能更好的支配自己的身体，完成更多的舞蹈动作。而古典舞身韵的学习，使身体得到协调统一，达到身体上应有的身法韵律。这些都为进一步学习舞蹈打下良好的基础。掌握中国民间舞(藏、蒙、汉、维)这四个民族的相关舞蹈及文化知识，培养学生对舞蹈的分析力、表现力，通过学习掌握更多的舞蹈素材，能对更多的舞蹈进行理解和表演，为进一步学习舞蹈、从事幼儿舞蹈教学工作打下良好基础。

### **(4)《教师口语》(总课时 36 学时 第 1、2 学期开设 1 课时/周)**

能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。

## **十、转段升学要求**

(一) 学业审核。每学年进行一次学业审核，若审核学年出现 2 门及以上课程不合格，不能参加最终的转段审核。（之前说的过程考核是以全市统考成绩准）

(二) 转段考试。转段审核通过的学生，参加重庆市考试院组织的转段考试，考试合格后由中专毕业转入本科阶段学习。

## 十一、本专业建议阅读书目及报刊杂志目录

### (一) 书籍

- (1) 《幼儿教育观》，虞永平
- (2) 《幼儿园生活化、游戏化课程》，虞永平
- (3) 《幼儿心理与教育》，刘占兰
- (4) 《学前儿童心理与优教 120 问》，张明红
- (5) 《中国民间儿童游戏》，周兢

### (二) 报刊杂志

- (1) 《学前教育》
- (2) 《幼儿教育》
- (3) 《幼教金刊》

## 十二、其它说明

### (一) 教学管理

依据教育部颁布的《中等职业学校教学管理规范》和重庆市中职学校与本科院校对口贯通“3+4”分段人才培养相关文件精神进行管理。

### (二) 实践教学条件配置与要求

依据教育部颁布的《中等职业教育学前教育专业教学标准》相关要求配置实验、实训场地、设备，以及校外实训见习基地。

### (三) 其他

本人才培养方案由于是试点，在人才培养过程中，基于教育教学的实际和政策的调整可进行进一步修订。

