

# 五年制高等职业教育

## 学前教育专业专业

### 人才培养方案

|           |   |                |
|-----------|---|----------------|
| 编制人       | : | 王嘉宁 李欢欢 刘柔町尚承祥 |
| 学前教育系主任   | : | 易俊英            |
| 专业指导委员会主任 | : | 陈冬梅            |
| 编制（修订）时间  | : | 2018年2月27日     |
| 教务处审查     | : | 肖幸             |
| 主管校长批准    | : | 柳卫东 蒋红梅        |
| 审批时间      | : | 2018年3月8日      |

重庆幼儿师范高等专科学校  
编印  
重庆市立信职业教育中心

# 目 录

|                    |    |
|--------------------|----|
| 一、专业名称（专业代码） ..... | 1  |
| 二、招生对象.....        | 1  |
| 三、基本学制.....        | 1  |
| 四、培养目标与人才规格.....   | 1  |
| 五、职业范围.....        | 3  |
| 六、主要接续专业.....      | 3  |
| 七、人才培养模式.....      | 3  |
| 八、课程体系.....        | 4  |
| 九、课程设置及要求.....     | 4  |
| 十、教学时间安排.....      | 9  |
| 十一、教学实施.....       | 12 |
| 十二、毕业条件.....       | 15 |
| 十三、保障条件.....       | 15 |
| 十四、建议与说明.....      | 19 |

重庆幼儿师范高等专科学校 重庆市立信职业教育中心  
《学前教育专业》五年制高等职业教育  
人才培养方案

(适用年级: 2018 级 修订时间: 2018 年 3 月)

## 一、专业名称(专业代码)

中职教育阶段: 学前教育(160100)

高职教育阶段: 学前教育(660214)

## 二、招生对象

我市应届初中毕业生,初中毕业暨高中升学考试成绩达到相应要求。

## 三、基本学制

5 年。

## 四、培养目标与人才规格

(一)培养目标:本专业主要培养面向幼儿园教师、幼教科研与管理人员、社区幼教机构工作人员、儿童社会工作者等岗位,培养具有良好职业素养,掌握比较扎实的学前教育理论和实践技能等,能从事学前教育机构保教管理及科研等工作的应用型高技能人才。

(二)人才规格:本专业毕业生应该具有职业素养、专业知

识技能:

### 1. 职业素养:

(1) 思想品德素质: 热爱学前教育事业, 具备职业理想和敬业精神, 深刻理解社会主义核心价值观体系, 掌握幼儿教师职业道德规范; 尊重幼儿合法权益; 具有良好职业道德修养和团队合作精神。

(2) 专业素质: 对职业有深刻的理解与认识, 具有坚定专业发展的目标和职业信念; 熟悉国家和地方学前教育方针、政策和法规, 认同幼儿园教师的专业性和独特性, 注重自身专业发展; 遵循学前教育教学的客观规律, 对待儿童以及保教工作的态度与行为符合职业规范和要求。

(3) 身心素质: 具有健康的体魄和一定的运动技能、良好的卫生习惯和参加体育锻炼的兴趣, 达到国家大学生体质健康合格标准; 具有良好的个性心理品质、较强的意志和自我调节能力。

### 2. 专业知识:

(1) 掌握一定的自然科学、人文社会科学等通识性知识。包括思想政治、法律知识, 哲学、文学、历史常识, 自然科学知识, 运动、保健常识, 艺术常识和信息技术知识。

(2) 掌握较为系统的学前儿童身心发展和教育的基本理论和基本知识, 懂得学前教育教学规律, 具备正确的儿童观和教育观。

(3) 了解教育科学、学前教育的基本理论和最新发展动态。

### 3. 专业技能:

(1) 具备过硬的幼儿教师专业技能和扎实的基本功(包括弹、唱、舞、画、写、说、讲、塑、操、保、教、玩、观、编、剪等“十五项基本功”)。

(2) 掌握观察、分析儿童行为的基本技能。

(3) 具备较强的幼儿园工作实践技能。主要具备“七种能力”: 环境的创设与利用能力、一日活动的组织与保育能力、游戏活动的支持与引导能力、教育活动的计划与实施能力、激励与评价幼儿的能力、沟通与合作的能力、反思与发展的能力。

(4) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的进行学前教育科学研究的能力。

## 五、职业范围

| 序号 | 就业职业（岗位）   | 职业资格证书举例   |
|----|------------|------------|
| 1  | 幼儿园保育员     | 保育员（中级）资格证 |
| 2  | 育婴师        | 育婴师（中级）资格证 |
| 3  | 幼儿园、早教机构教师 | 幼儿园教师资格证   |

## 六、主要接续专业

专科：学前教育专业

## 七、人才培养模式

我校学前教育专业积极推行“四位一体”的校企合作、工学结合的人才培养模式，有效实施产教结合、教学做合一，基本构建了校企共同参与的机制和模式。参与校企合作、工学结合人才培养模式的幼儿园有西南医院幼儿园、沙区实验幼儿园、大渡口区实验幼儿园、康居西城幼儿园、歌乐山小学幼儿园、百年世家幼教集团、金凤凰幼教集团等。本专业实训开出率达100%。中职段学生在校学习六个学期，每学期都要开设生产性实训课程，如第一、二学期幼儿舞、乐理、视唱练耳、钢琴、声乐、简笔画、教师口语；第三学期古典舞、手工、幼儿文学；第四学期民族舞；第五、六学期幼儿园五大领域课程在校学习和在幼儿园学习相结合。本专业人才培养模式改革有特色、有成效，具体表现如下：就业学生社会适应能力强，毕业后很快适应岗位工作；学生学习能力强，毕业后继续深造、学习；学生发展潜力足，学生学习和工作能力得到企业认可，有些毕业生两三年后可以自主创业；进入高校继续深造的学生专业学习轻松愉快，受到师生好评；晨

练及兴趣班的开设为提高学生专业能力发挥重要作用；专业考试形式创新，促进了教师之间的交流，激发了学生学习的主动性。

## 八、课程体系

### （一）课程体系设计原则

从岗位职业能力分析入手，遵循学生成长规律和职业教育规律；强化学生职业技能培养，注重学生全面发展角度设计课程体系。

### （二）课程结构

课程体系为模块化结构：由公共基础课程、专业课程和素质教育课程三个模块组成。其中，专业课程模块中包含专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程及专业实践课程子模块。

## 九、课程设置及要求

包括公共基础课程、专业课程、素质教育课程及专业实践课程等。

### （一）公共基础课程

| 序号 | 课程名称    | 课程目标及主要内容                                     | 参考学时 |
|----|---------|---|------|
| 1  | 职业道德与法律 | 依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合       | 20   |
| 2  | 经济政治与社会 | 依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合       | 20   |
| 3  | 哲学与人生   | 依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合         | 20   |
| 4  | 计算机基础   | 依据《中高等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 120  |

|    |              |  |     |
|----|--------------|--|-----|
| 5  | 教师口语         | 依据《中等职业学校教师口语教学大纲》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色  | 40  |
| 6  | 书法           | 《中等职业学校书法教学大纲》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色  | 40  |
| 7  | 语文           | 依据《中高等职业学校语文教学大纲》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色   | 640 |
| 8  | 数学           | 依据《中等职业学校数学教学大纲》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色  | 560 |
| 9  | 幼师英语         | 依据《中高等职业学校幼师英语教学大纲》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色   | 640 |
| 10 | 体育           | 依据《中高等职业学校体育与健康指导纲要》开设,并与专业实际和行业发展密切结合   | 320 |
| 11 | 科学(物理、化学、生物) | 本课程针对自然领域相关内容和学生职业需求,将学科知识生活化,如:气候、环保、信息技术、视频、卫生、健康等,是学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的科学现象,激发学前儿童对自然科学现象的兴趣,并引导他们对科学与生活问题的探索  | 80  |
| 12 | 文综(历史、地理)    | 本课程结合社会领域相关内容,针对学生的职业需求,将人文知识生活化,如中国传统文化、民俗、节气、谚语、节日、旅游风景等,使学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的社会生活现象,激发学前儿童对社会生活现象的兴趣,引导学前儿童对人文与生活的探索                                   | 40  |
| 13 | 形式与政策        | 使学生要坚持以马克思主义,全面落实科学发展观,以学习和树立社会主义核心价值体系为根本,深入推进马克思主义中国化的最新成果课堂、进教材、进头脑、教育引导大学生认清国内外形势。进一步深刻认识科学发展观,构建社会主义和谐社会,建设社会主义新农村,建设创新型国家,树立社会主义荣辱观,社会主义核心价值体系,推动建 | 40  |

|    |           |  |    |
|----|-----------|--|----|
|    |           | 设和谐世界,加强党的先进性建设等一系列重大战略思想所包含的新思想,新观点和新论断。  |    |
| 14 | 大学生创新创业指导 | 掌握创新创业的形式、思维、要求等相关内容,提高学生创新创业的能力。  | 40 |
| 15 | 军事理论      | 了解有关军队和战争的概念、范畴、原理、原则等的体系。科学的军事理论是军事活动的本质及其客观规律的正确反映。来源于军事实践,经理论概括后给军事实践以指导,并在不断接受军事实践检验的基础上得到丰富和发展。目前世界各国着重研究探讨的军事理论主要有克劳塞维茨的《战争论》、毛泽东军事思想、现代高新技术条件下作战的新规律新特点三方面内容。 | 20 |

## (二) 专业课程

| 序号    | 课程名称 | 课程目标及主要内容  | 参考学时 |
|-------|------|--|------|
| 专业基础课 | 1    | 乐理和视唱<br>掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力;能识谱演唱一般的歌曲,能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆;积累音乐语言                           | 120  |
|       | 2    | 声乐<br>掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧,能分析处理一般声乐作品,准确的表现歌曲的内涵与情感,有表情的演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲,有一定的歌唱能力;能手口协调的边弹边唱幼儿歌曲                        | 200  |
|       | 3    | 钢琴<br>掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能,能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品,能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配  | 200  |
|       | 4    | 舞蹈<br>掌握我国几种主要民族的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏;了解幼儿舞蹈的特点,能够初步编排与指导幼儿舞蹈                                 | 240  |
|       | 5    | 美术<br>掌握图案、色彩、平面设计知识;能用基本绘画技巧及简笔画法,临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画;能够初步指导幼儿绘画的创作,能教会幼儿掌握一些基本的手工技巧                          | 200  |
| 专业核心课 | 1    | 幼儿卫生学<br>掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价;掌握学前儿童所需营养的相关知识,并了解托幼机构的膳食管理;熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识,掌握基本急救措施及教育对策;了解教育环境创设及教育过程中 | 120  |



|  |   |             |  |     |
|--|---|-------------|--|-----|
|  |   |             | 的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力  |     |
|  | 2 | 幼儿心理学       | 掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；指导幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题 | 120 |
|  | 3 | 幼儿教育学       | 掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体、智、德、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需求，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题         | 120 |
|  | 4 | 幼儿园一日活动指导   | 本课程主要通过掌握幼儿园一日活动的价值和意义、活动的设计与安排；了解幼儿园一日活动的常规培养，保教安排等；使学生系统掌握幼儿园一日活动的设计与指导的基本方法，具备从事幼儿园保教工作的能力。   | 80  |
|  | 5 | 幼儿教师修养与专业发展 | 本课程从学前教育的实际需要和幼儿教师终身发展的角度出发，帮助学生形成幼儿教师应当具备的职业道德修养，掌握幼儿教师专业发展的基本理论知识，并具备在专业领域促进自我持续发展的基本能力与方法。  | 40  |
|  | 6 | 幼儿园游戏       | 本课程主要引导学生了解幼儿游戏的概念、基本特征；掌握游戏类型（角色游戏、表演游戏、结构游戏、智力游戏、婴幼儿游戏）等的特点与主要功能；熟悉幼儿游戏辅导的基本原则和设计要求。使学生系统掌握幼儿游戏的设计与指导的基本方法，具备设计与指导幼儿开展各类游戏活动的的能力。      | 40  |
|  | 7 | 学前教育史       | 本课程主要阐述当代国内外学前教育发展的新实践、新理念、新成果，在掌握一定的教育学知识的基础上拓展、加深教育思想、教育理论的学习，通过了解、研究古今中外学前教育思想发展的历史，探索世界学前教育发展的规律，开阔学生的教育眼光，发展学生的教育思想。                | 40  |
|  | 8 | 幼儿教育科研方     | 本课程主要引导学生了解学前教育科学研究的基  | 40  |

|       |    |           |  |    |
|-------|----|-----------|--|----|
|       |    | 法         | 本原理；掌握学前教育科学研究的常用方法；学会科学地提出问题、阅读研究文献、形成假设、设计研究方案、编制和使用收集资料的工具与方法、撰写规范的科研论文；初步具备开展教育科研的能力，为学前教育类专业学生将来从事教育科研奠定理论和能力的基础。 |    |
|       | 9  | 幼儿园课程与教学  | 本课程基于课程的基本原理和学前教育的需要，帮助学生掌握幼儿园课程与教学的基本理论，当前国内外主要的幼儿园课程与教学的理论和实践流派，以及幼儿园课程编制的理论与技术，并帮助学生形成初步的设计和组织幼儿园教学活动的的能力。          | 40 |
|       | 10 | 儿童行为观察与分析 | 本课程旨在帮助学前教育专业学生获得“儿童行为观察分析”这一专业技能。学会如何从儿童行为表现和变化中，把握儿童的发展和内需要，并据此进一步读懂儿童的心理，将儿童发展心理学的知识和规律运用在幼教育的实际活动中                 | 40 |
| 专业选修课 | 1  | 合唱        | 掌握合唱技巧，参与合唱演出  | 40 |

### （三）素质教育及拓展课程

| 序号 | 课程名称   | 课程目标及主要内容               | 参考学时 |
|----|--------|-------------------------|------|
| 1  | 心理健康教育 | 每学期参加2次心理健康集中教育活动       | 2    |
| 2  | 法制教育   | 每学期参加2次法制教育集中活动或实践活动    | 2    |
| 3  | 学生社团   | 加入各级学生社团或各级学生自组织并参加相应活动 | 3    |
| 4  | 文体活动   | 参加校内外学生文化、艺术、体育活动及比赛    | 4    |

### （四）专业实践课程

#### 校内、校外实训及顶岗实习项目、内容

| 序号 | 实训项目      | 内容                         | 参考学时/（周） |
|----|-----------|----------------------------|----------|
| 1  | 幼儿园一日活动见习 | 幼儿园一日活动中各环节的基本的流程，了解未来工作岗位 | 1        |
| 2  | 保育见实习     | 熟悉幼儿园保育工作，并能配合保育老师完成基本工作   | 2        |

|   |      |            |    |
|---|------|------------|----|
| 3 | 顶岗实习 | 熟悉幼儿园教师的工作 | 40 |
|---|------|------------|----|

## 十、教学时间安排

### (一) 基本要求

每学期的教学周数为 20 周，其中包含一周的考试周及法定的节假日，最后一学期包含一周的毕业答辩周。五年总学时约为 4800-5100 学时，公共基础课程要求按国家相关规定执行。选修课程的教学时数占总学时的比例应不少于 5%，实践性教学环节学时数原则上应达到总学时的 50%左右（入学教育、军事技能训练、毕业教育、社会实践活动不统计在实践教学学时内）。

### (二) 教学运行

教学运行计划（表）

五年制教学运行计划（表）

| 课程类别  | 课程名称        | 考试<br>考查 | 学期 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|-------|-------------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|       |             |          | 学时 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 公共基础课 | 职业生涯规划      | 考试       | 36 |    |    |    |    | 2  |    |    |    |    |    |
|       | 职业道德与法律     | 考试       | 72 |    |    | 2  | 2  |    |    |    |    |    |    |
|       | 经济政治与社会     | 考试       | 72 | 2  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       | 哲学与人生       | 考试       | 36 |    |    |    |    |    | 2  |    |    |    |    |
|       | 思想道德修养与法律基础 | 考试       | 36 |    |    |    |    |    |    | 2  |    |    |    |

|             |               |                            |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|-------------|---------------|----------------------------|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|             |               | 毛泽东思想和<br>中国特色社会<br>主义理论体系 | 考试 | 36  |   |   |   |   |   |   |   |   | 2 |  |  |
|             |               | 语文                         | 考试 | 468 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 |   |  |  |
|             |               | 数学                         | 考试 | 468 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |   |   |   |  |  |
|             |               | 英语                         | 考试 | 468 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 |   |  |  |
|             |               | 计算机应用基<br>础                | 考试 | 72  |   |   | 2 | 2 |   |   |   |   |   |  |  |
|             |               | 体育与健康                      | 考查 | 288 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |  |  |
|             |               | 普通话                        | 考查 | 36  | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|             |               | 书法                         | 考查 | 36  |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |  |  |
|             |               | 阅读                         | 考查 | 288 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |  |  |
|             |               | 理综(物理、化<br>学、生物)           | 考试 | 36  | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|             |               | 文综(地理、历<br>史)              | 考试 | 36  | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 专<br>业<br>课 | 专业<br>基础<br>课 | 音乐                         | 考查 | 432 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |   |   |  |  |
|             |               | 舞蹈                         | 考查 | 216 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |   |   |  |  |
|             |               | 美术                         | 考查 | 288 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |   |   |   |  |  |
|             |               | 手工                         | 考查 | 72  |   |   | 2 | 2 |   |   |   |   |   |  |  |
|             |               | 幼儿舞蹈创编                     | 考查 | 72  |   |   |   |   |   |   |   | 2 | 2 |  |  |
|             |               | 幼儿歌曲即兴<br>伴奏               | 考查 | 36  |   |   |   |   |   |   |   |   | 2 |  |  |
|             |               | 幼儿体操                       | 考查 | 36  |   |   |   |   |   |   |   | 2 |   |  |  |

|               |               |    |     |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |
|---------------|---------------|----|-----|---|---|---|---|--|--|---|---|--|--|
|               | 幼儿园环境创设与教玩具制作 | 考查 | 36  |   |   |   |   |  |  |   | 2 |  |  |
|               | 儿童美术赏析与创作     | 考查 | 36  |   |   |   |   |  |  | 2 |   |  |  |
| 专业<br>核心<br>课 | 幼儿卫生学         | 考试 | 72  | 2 | 2 |   |   |  |  |   |   |  |  |
|               | 幼儿心理学         | 考试 | 72  | 2 | 2 |   |   |  |  |   |   |  |  |
|               | 幼儿教育学         | 考试 | 108 |   |   | 3 | 3 |  |  |   |   |  |  |
|               | 幼儿园一日活动指导     | 考试 | 72  |   |   |   |   |  |  | 2 | 2 |  |  |
|               | 幼儿园主题活动设计与实施  | 考查 | 144 |   |   |   |   |  |  | 4 | 4 |  |  |
|               | 幼儿教育科研方法      | 考试 | 36  |   |   |   |   |  |  |   | 2 |  |  |
|               | 幼儿园课程与教学论     | 考试 | 36  |   |   |   |   |  |  | 2 |   |  |  |
|               | 师德修养与就业指导     | 考试 | 36  |   |   |   |   |  |  |   | 2 |  |  |
|               | 幼儿园教师心理健康教育   | 考试 | 36  |   |   |   |   |  |  |   | 2 |  |  |
|               | 幼儿园游戏         | 考查 | 36  |   |   |   |   |  |  | 2 |   |  |  |
|               | 幼儿教育史         | 考试 | 36  |   |   |   |   |  |  | 2 |   |  |  |
|               | 学前儿童行为观察与分析   | 考查 | 36  |   |   |   |   |  |  |   | 2 |  |  |
| 专业            | 合唱            | 考查 | 36  |   |   |   |   |  |  | 2 |   |  |  |

|     |       |       |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|-------|-------|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 选修课 |       |       |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|     | 专业    | 综合实训周 | 考查 |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 实践课 |       | 顶岗实习  | 考查 | 504  |    |    |    |    |    |    |    | 24 | 24 |    |
|     | 素质教育课 | 创新创业  | 考查 | 2    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|     |       | 职场交流  | 考查 | 2    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|     |       | 社会实践  | 考查 | 7    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 总学时 |       |       |    | 4979 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 32 | 28 | 28 | 24 | 24 |
| 说明： |       |       |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

## 十一、教学实施

### （一）教学要求

#### 1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位

#### 2. 专业课

专业课应结合国家对学前教育的要求和幼儿园工作实际，对课程内容进行调整，并根据本专业标准细化各门课程的具体要求，制定科学、可行的教学目标，安排好教学内容。要进行行动导向的教学设计，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色模拟、情景教学等方法，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，形成操作技能与职业规范相统一，学习内容和工作内容相统一，理论学习和实践操作一体化。要借助校企合作机制，充分利用校内外实训基地，充实教学资源，为学生自主学习、合作学习提供有

力保障。

任课教师要尊重学生的主体地位，倡导反思性学习，培养学生的创新精神。要紧密结合幼儿园的市级，强化职业技能训练，培养学生综合职业能力。

### 3. 素质教育课

以学生全面发展为原则，以能力为导向，以学生情商培养为重点，构建学生能力素质拓展体系，强化学生课外、校外素质拓展载体建设，将学生二、三课堂素质拓展活动纳入人才培养方案，推进学生综合素质一、二、三课堂有机联动。

#### （二）考核与评价

根据重庆市教委文件要求，考核评价分为培养双方共同制定并实施学生中职阶段过程考核。在中职学习阶段的第六学期，过程考核合格的学生才能参加由市教育考试院组织的转段选拔考试。转段选拔考试达到本科阶段录取标准的学生方可转入本科阶段学习。按照市教委制定的转段考核测试原则，中职段考核评价分为过程考核和综合测试。

#### 1. 过程考核

##### （1）过程考核的主要内容：

①思想品德情况：包括三年期间遵守国家法律法规、校纪校规、社会公德的情况，参加学校或班级组织的思想教育、政治学习和社会公益活动的情况，及其他体现学生思想品德的情况。

②学习情况：包括按对口贯通分段培养课程方案中职段必修课和规定学分内应修选修课的学习情况（含初次考试成绩情况和补考成绩情况）。

③参加社会实践活动、全国及全省职业院校技能大赛和获得技能证书的情况。

④身体健康状况。

⑤其他体现学生特长和全面发展方面的情况。

（2）过程考核工作由试点中职学校具体实施，对应的本科高校参与。试点学校双方要共同制定过程考核方案，包括考核的具体内容、标准、方式、程序、结果公示办法等。

### (3) 考核方式

①文化基础课程。文化素质类课程包括德育、语文、数学、英语、体育等课程，考核采用过程考核、期中考核和期末考核相结合的组织方式，语文、数学、英语采用笔试闭卷进行水平测试，德育课程采用考查形式进行评价，体育以该课程统一考核方式和标准进行评价。

②艺术素养课程。艺术素养课程包括声乐、钢琴、舞蹈、美术、乐理、视唱练耳等课程进行能力测试，考核以学习态度、技能训练、方法运用为考核要素，根据能力考核内容、标准进行现场面试或笔试。

③专业基础课程。专业基础课程包括物理、化学、生物、历史、地理等课程以笔试闭卷进行水平测试。信息技术进行计算机上机测试。

④等级鉴定。书法参加等级鉴定，要求达到书法四级等级。普通话以等级测试成绩作为考核评价的结果，要求取得普通话二级乙等以上水平。

考核采用过程性考核、期中考核和期末考核相结合的方式进行评价。

#### (4) 有下列情况之一的，认定为过程考核不合格：

①在中职学习期间因触犯国家法律法规，受到过司法机关刑事处罚或治安管理处罚的。

②在中职学习期间因考试作弊或其他违反学校规章制度的行为，受到过学校记过以上处分的；或受到学校警告、严重警告处分尚未解除的。

③在中职学习期间，有4门及以上课程（含必修课和规定学分内的应修选修课，下同）初次考试不及格的；或有1-3门课程初次考试不及格，经一次补考仍有1门及以上课程不及格的。

④按照教育部《普通高等学校招生体检工作指导意见》规定，身体不适宜所学专业继续学习的。

## 2. 综合测试

(1) 对口贯通分段培养在三年中职学习结束后转入专科阶



段学习前，必须对过程考核合格的学生进行综合测试，经综合测试合格的学生方可转入专科段学习。

(2) 综合测试的内容以确定的对口贯通分段培养人才培养方案为基础，重点对学生文化基础知识、专业基础知识、专业基本技能进行考核。具体测试科目和办法按市教委相关文件执行。

### 3. 获奖学生的奖励政策

过程考核合格的学生三年在校期间参加全国及全市职业院校技能大赛成绩优异者，在参加转段当年考试报名后，可适当考虑专业面试或加分政策。

### 4. 组织实施工作

转段考核测试工作由考试院组织、各相关学校负责具体实施。要严格程序，严肃纪律，确保转段考核测试工作公开、公平、公正。

## 十二、毕业条件

1. 综合素质测评合格。
2. 修完教学计划所规定的课程且成绩合格。其中《普通话》《现代信息技术》需参加省级组织的相关等级考试，《英语》参加全国组织的相关等级考试。
3. 毕业实习鉴定、毕业论文合格。
4. 修业期间不得违反国家相关法律法规和本校学生管理手册中规定的不予毕业的条款。

## 十三、保障条件

### 教学方法、教学手段改革

校学前教育专业按照“工作任务一项目一模块一内容”的框架推行“基于工作过程”为导向的职业导向型“理实一体化”、

综合实训模块化的教学模式。依据上述教学模式，建立了理论联系实践、教学内容适应岗位需求的课程体系和根据典型工作任务和岗位能力，构建项目教学和模块实训教学相结合的教学体系，初步形成适应行业需求的校本讲义和教材开发、更新机制。专业主干课程配有数字化教学资源，能够根据教学需要灵活运用多媒体教学手段，效率高，有成效。本专业教学模式改革的特色和成效具体表现如下：

学校每年冬季组织的校级学生技能大赛，参与比率达 100%；毕业学生对口就业率达 98%，其中优质对口就业达 75%。

### （二）师资队伍

根据教育部颁发的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师不低于 30%；应有业务水平较高的专业带头人。

### （三）实习实训条件

#### 1. 校内实训基地：主要实训室名称及基本条件、主要功能。

| 序号 | 实训室名称     | 基本条件 | 主要功能 |
|----|-----------|------|------|
| 1  | 形体室（3 间）  | 多媒体  | 舞蹈教学 |
|    |           | 窗帘   |      |
|    |           | 把杆   |      |
|    |           | 镜子   |      |
|    |           | 更衣柜  |      |
|    |           | 鞋柜   |      |
| 2  | 音乐教室（5 间） | 多媒体  | 音乐教学 |
|    |           | 空调   |      |
|    |           | 移动黑板 |      |
|    |           | 钢琴   |      |

|   |         |       |      |
|---|---------|-------|------|
|   |         | 空调    |      |
|   |         | 窗帘    |      |
|   |         | 合唱站台  |      |
|   |         | 音乐椅   |      |
| 3 | 电钢教室    | 多媒体   | 键盘教学 |
|   |         | 系统    |      |
|   |         | 琴凳    |      |
|   |         | 电钢    |      |
| 4 | 琴房      | 窗帘    | 键盘教学 |
|   |         | 风扇    |      |
|   |         | 钢琴    |      |
| 5 | 画室（2间）  | 静物台   | 美术教学 |
|   |         | 画架    |      |
|   |         | 静物灯   |      |
|   |         | 画版    |      |
|   |         | 衬布、衬物 |      |
|   |         | 多媒体   |      |
| 6 | 手工室（2间） | 多媒体   | 手工教学 |
|   |         | 手工凳   |      |
|   |         | 手工桌   |      |
|   |         | 展示柜   |      |
|   |         | 绘本    |      |
|   |         | 空调    |      |
|   |         | 窗帘    |      |
|   |         | 期刊柜   |      |
| 7 | 美术室     | 多媒体   | 美术教学 |
|   |         | 移动黑板  |      |
|   |         | 手工凳   |      |
|   |         | 手工桌   |      |
|   |         | 展示柜   |      |
|   |         | 绘本    |      |
|   |         | 空调    |      |

|    |       |       |                    |
|----|-------|-------|--------------------|
|    |       | 窗帘    |                    |
|    |       | 期刊柜   |                    |
| 8  | 书法教室  | 多媒体   | 书法教学               |
|    |       | 移动黑板  |                    |
|    |       | 钢琴    |                    |
|    |       | 书法凳   |                    |
|    |       | 书法桌   |                    |
|    |       | 矮柜    |                    |
|    |       | 空调    |                    |
|    |       | 窗帘    |                    |
|    |       | 书法类书籍 |                    |
|    |       | 书柜    |                    |
|    |       | 9     |                    |
| 10 | 幼儿活动室 | 多媒体   | 幼儿园教学活动设计与<br>指导教学 |
|    |       | 移动黑板  |                    |
|    |       | 钢琴    |                    |
|    |       | 玩具柜   |                    |
|    |       | 书刊架   |                    |
|    |       | 桌子    |                    |
|    |       | 绘本    |                    |
|    |       | 空调    |                    |
| 11 | 心理咨询室 | 隔柜    | 心理健康教育教学           |
|    |       | 办公桌   |                    |
|    |       | 书     |                    |
|    |       | 铁艺花架  |                    |
|    |       | 玩具娃娃  |                    |
|    |       | 沙发、茶几 |                    |
|    |       | 钟表    |                    |
|    |       | 书架    |                    |
|    |       | 空调    |                    |
|    |       | 窗帘    |                    |
|    |       | 电脑    |                    |

|    |      |            |            |
|----|------|------------|------------|
|    |      | 放松椅        |            |
|    |      | 沙盘         |            |
|    |      | 宣泄人        |            |
|    |      | 团体辅导箱      |            |
|    |      | 中职心理健康测评系统 |            |
|    |      | 挂图、海报、信箱   |            |
| 12 | 微格教室 | 多媒体        | 展示课教学      |
|    |      | 座椅         |            |
|    |      | 系统         |            |
| 13 | 机房   | 电脑         | 现代信息教育技术教学 |
|    |      | 座椅         |            |

2. 校外实训基地：主要实训室名称及基本条件、主要功能。

西南医院幼儿园、康居西城幼儿园、歌乐山小学幼儿园等校外实训基地，它们基本为一级幼儿园，设施设备齐全，主要接收本专业学生进行见习、实习。同时与专业部一起制定人才培养方案。

#### （四）课程教学资源

开发校本讲义

## 十四、建议与说明

本人才培养方案由于是试点，在人才培养过程中，基于教育教学的实际和政策的调整可进行进一步修订。